

**ГОУ ВПО «РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИГН



Маргарян Е.Г.

17.07.2023 г.

**Программа научно-педагогической практики**

**Направление подготовки: 45.04.01 «Филология»**

**Образовательная программа: «Теория и история русской и мировой литературы»**

**Квалификация (степень) выпускника: «магистр»**

**Форма обучения – очная**

Научно-педагогическая практика является частью основной образовательной программы направления 45.04.01 – «Филология» по образовательной программе «Теория и история русской и мировой литературы».

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Научно-педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса студентов магистратуры. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки студентов к преподавательской деятельности в вузе.

#### **Задачами практики являются:**

- закрепление знаний, умений, навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

### **МЕСТО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ**

Научно-педагогическая практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению полученных при обучении теоретических знаний студентов, умению самостоятельно ставить и решать задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы. Также способствует приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-педагогической работы.

Программа научно-педагогической практики студентов-магистрантов разрабатывается научным руководителем магистерской программы совместно с руководителем магистерской диссертации магистранта в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП магистратуры и отражается в индивидуальном задании для каждого магистранта в зависимости от характера выполняемой работы.

#### **Во время научно-педагогической практики студент**

##### **должен изучить:**

- ✓ рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
- ✓ учебно-методическую литературу по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- ✓ формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;

**ОСВОИТЬ:**

- ✓ проведение практических занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- ✓ проведение пробных лекций под контролем преподавателя;

**ВЫПОЛНИТЬ:**

- ✓ анализ проведенных лекций и практических занятий;
- ✓ представить результаты, заполнить индивидуальный дневник практики.

**После прохождения научно-педагогической практики студент должен****овладеть навыками:**

- ✓ самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области;
- ✓ отбора содержания и построения занятий с учетом современных требований дидактики;
- ✓ актуализации и стимулирования творческого подхода к проведению занятий образовательного процесса;

**уметь:**

- ✓ подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия;
- ✓ посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей;
- ✓ формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности.

## **МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

Практика проводится на выпускающей кафедре данного направления или в учебных подразделениях университета. Выбор места научно-педагогической практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью учебных и научных учреждений, осуществляющих работы по направлению избранной магистерской программы. Практика проводится в соответствии с программой практики магистрантов и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем в рамках выбранной темы магистерской диссертации.

**Руководство научно-педагогической практикой** возлагается на научного руководителя магистранта, совместно с которым на первой неделе практики магистрант составляет индивидуальный план. В нем планируется вся работа практиканта по двум основным направлениям:

- педагогическая деятельность;
- работа студента на кафедре.

Для прохождения практики студент совместно с руководителем выбирает учебную дисциплину для проведения анализа занятий, а также самостоятельного проведения занятий.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с выпускающей кафедрой.

## **КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения научно-педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

### **а) универсальные компетенции (УК):**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий **(УК - 1)**;
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **(УК - 2)**;
- способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели **(УК - 3)**;
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия **(УК - 4)**;
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **(УК - 5)**;
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки **(УК - 6)**.

### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации **(ОПК - 1)**;
- способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования **(ОПК - 2)**;
- способность владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов **(ОПК - 3)**.

### **в) профессиональные компетенции (ПК):**

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования

- фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации **(ПК - 1)**;
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности **(ПК - 2)**;
  - подготовка и редактирование научных публикаций **(ПК - 3)**;
  - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования **(ПК - 4)**;
  - владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования **(ПК - 5)**;
  - владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию **(ПК - 6)**;
  - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам **(ПК - 7)**;
  - готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками **(ПК - 8)**;
  - педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО **(ПК - 9)**;
  - способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля **(ПК - 10)**;
  - готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства **(ПК - 11)**;
  - владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров **(ПК - 12)**;
  - способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы **(ПК - 13)**;
  - способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы **(ПК - 14)**;

- способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия работы (**ПК - 15**).

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 4 недели.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией.

### ***Структура и содержание научно-педагогической практики***

	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Трудоемкость (в неделях)</b>	<b>Форма отчетности</b>
1	Пассивный	1-2-ая недели	Изучение рабочего учебного плана и методической литературы по одной из образовательных программ, а также форм организации образовательной и научной деятельности в вузе. Подготовка к проведению лекций и практических занятий, составление конспекта урока. Пассивное прослушивание уроков. Отчет о прохождении этапа.
2	Активный	3-4-ая недели	Самостоятельное проведение лекций и практических занятий. Отчет о прохождении этапа.
3	Заключительный этап	4-ая недели	Анализ результатов, подготовка отчета по практике, заполнение индивидуального дневника практики.

## **ОЦЕНКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ**

После окончания научно-педагогической практики и сдачи необходимой документации магистрантам выставляется зачет. В оценку зачета включается оценка всех видов заданий по методике, педагогике и психологии.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессионально-педагогических умений;
- уровень профессиональной направленности студентов, их социальной активности (интерес к педагогической профессии, отношение к студентам, активность, ответственное отношение к работе и т.д.).

**Время проведения аттестации – в течение недели после окончания практики.**

## **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

По итогам практики студент представляет научному руководителю и руководителю магистерской программы следующую отчетную документацию:

1. Отчет о прохождении научно-педагогической практики.
2. Индивидуальный план-дневник.
3. Конспекты уроков по предмету.
4. Анализ одного из уроков по предмету.
5. Характеристику, написанную руководителем практики.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ**

Практика магистрантов РАУ проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, отражающих взаимодействия с людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, практика способствует процессу социализации личности магистранта, переключению его на научно-педагогическую деятельность, формированию деловой культуры будущих магистров.

В процессе практики студенты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры и (или) других учебных подразделений университета.

На практике студенты являются полноправными работниками педагогического состава, поэтому данная практика требует от практиканта ответственности, добросовестности, трудолюбия, терпения.

### *Рекомендации и требования:*

Первая неделя отводится на общее ознакомление студентов-магистрантов с содержанием, формой, направлением деятельности кафедры. Студенты должны ознакомиться с основными нормативными и регламентирующими документами кафедры, а также с научно-методическими материалами и разработками. Затем магистранты посещают занятия преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений) и к концу первой недели составляют индивидуальный план на период практики.

Начиная с третьей недели, студенты разрабатывают конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам (не менее одного конспекта); самостоятельно проводят занятия по плану учебной дисциплины (не менее двух занятий), формируют методический пакет по избранной учебной дисциплине, включающий в себя:

- а) лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием списка использованных источников;
- б) специальные тесты (7-10);
- в) публикации по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.)

На протяжении всего периода практики студенты принимают участие в работе кафедры: активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях, выполняют отдельные поручения в рамках программы практики.

### **АТТЕСТАЦИЯ ПРАКТИКИ**

Научно-педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики. Магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Студент-магистрант должен предоставить по итогам практики:

- 1) индивидуальный план практиканта;
- 2) методический пакет по избранной учебной дисциплине;
- 3) отчет по практике.

Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающей кафедрой.

Студенту, отстраненному от практики или работа которого признана неудовлетворительной, по разрешению совета института назначается повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий в институте.