

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА  
ГООУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Утверждаю:  
Проректор по науке  
П.С. Аветисян  
07 2023г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ

Направленность программы (специальность)

5.1.2 Публично-правовые  
(государственно-правовые) науки

Институт

Права и политики

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Программа одобрена на заседании  
кафедры

протокол № 5 от 03.07 2023 г.

Утверждена Ученым Советом ИПП

протокол № 8(46) от 06.07 2023 г.

Заведующий кафедрой

  
Подпись

Артур Сиреканович Гамбарян, д.ю.н., проф.  
И.О.Ф, ученая степень, звание

Ереван 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Общая характеристика образовательной программы

1.1.1. Направленность

1.1.2. Присваиваемая квалификация

1.1.3. Срок освоения

1.1.4. Трудоемкость

1.1.5. Структура

1.2. Требования к поступающим.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **ВЫПУСКНИКА ВУЗА**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ**

#### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

3.1. Универсальные компетенции.

3.2. Общепрофессиональные компетенции.

3.3. Профессиональные компетенции

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И**

#### **ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО**

4.1. Календарный график учебного процесса.

4.2. Учебный план подготовки обучающихся.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик.

4.5. Программы кандидатских экзаменов

4.6. Программа научно-исследовательской работы

4.7. Государственная итоговая аттестация

### **5. СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего промежуточной аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

### **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

#### **ПРОГРАММЫ**

#### **7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОПОП ВО**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общая характеристика образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в Российско-Армянском (Славянском) Университете на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов). (Приказу от 20 октября 2021 г. п 951г.), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа реализуется Университетом с целью создания обучающимся (аспирантам) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы научно-исследовательской работы, программ кандидатских экзаменов, содержанием государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов,

**1.1.1. Направленность (специальность) образовательной программы – 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки**

**1.1.2. Присваиваемая квалификация - Исследователь. Преподаватель - исследователь.**

**1.1.3. Срок освоения образовательной программы –** в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

**1.1.4. Трудоемкость образовательной программы – 180 зачетных единиц (ЗЕТ),** вне зависимости от форм обучения, применяемых образовательных технологий, форм реализации образовательной программы. Трудоемкость образовательной программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ.

**1.1.5. Структура образовательной программы** включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Таблица 1.

| Наименование элемента образовательной программы                | Объем в ЗЕТ |
|--|-------------|
| 1. Научный компонент   | 141         |
| 2. Образовательный компонент, включающий дисциплины и практику | 30          |
| 3. Итоговая аттестация   | 9           |
| Объем образовательной программы                                | 180         |

### 1.2. Требования к поступающим

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает решение профессиональных задач в следующих сферах:

- **разработка и реализация правовых норм**, в частности, участие в разработке проектов нормативных правовых актов в процессе правотворческой деятельности; квалифицированное толкование и применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; грамотная реализации норм материального и процессуального права

- **проведение научных исследований**, в частности, исследовательская деятельность в сфере современных проблем юридической науки, участие в различных научно-исследовательских проектах в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, использование результатов научных исследований в экспертизе и рецензировании научных работ.
- **образование и воспитание**, в частности, преподавание теоретико-правовых и историко-правовых дисциплин, включая профессионально-организационные навыки составления и оформления учебной и учебно-методической документации, осуществление правового воспитания в целях повышения правовой культуры в форме правового обучения, а также правового просвещения и правовой пропаганды
- **экспертно-консультационная работа**, в частности, осуществление правовой экспертизы нормативных и иных правовых актов; оказание квалифицированной юридической помощи гражданам и юридическим лицам; проведение консультаций по вопросам законодательства и практики правоприменения
- **обеспечение законности и правопорядка**, в частности, безопасности личности, общества и государства; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по специальности 5.1.2 публично-правовые (государственно-правовые) науки, являются общественные отношения в следующих сферах:

- **правотворческая**
- **правоприменительная**
- **правоохранительная**
- **экспертно-консультационная**
- **научно-исследовательская**
- **образовательная**

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

- **научно-исследовательская деятельность** в области актуальных проблем юридической науки, общетеоретических знаний о государстве и праве, общих и отдельных закономерностях исторического развития государства и права, концепций и учений о государстве и праве прошлых эпох и современности; **внедрение результатов научных исследований** в решении профессиональных задач в сфере экспертно-консультационной работы, разработки и реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка
- **преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования** в сфере теоретико-правовых и историко-правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; планирование и управления самостоятельной работой обучающихся, эффективное осуществление их правового воспитания

Образовательная программа направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

#### **3.1. универсальными компетенциями**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **3.2. общепрофессиональными компетенциями**

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

### **3.3. профессиональными компетенциями:**

- способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в данной отрасли науки (ПК-1);
- свободным владением сложными разделами науки, умением ориентироваться в разнообразии методологических подходов (ПК-2);
- владением современными методиками и инструментарием эмпирических междисциплинарных исследований, умением анализировать правотворческую и правоприменительную практику с позиций социологии права; знанием основных правил юридической техники, владением навыками разработки текстов нормативно-правовых актов в различных отраслях права, готовностью к применению полученных знаний в практике законотворчества и деятельности по анализу и правовой экспертизе законодательных актов (ПК-3).

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Календарный график учебного процесса**

В календарном графике учебного процесса определена последовательность реализации образовательной программы по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный график учебного процесса является фрагментом учебного плана.

### **4.2. Учебный план подготовки обучающихся**

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения блоков образовательной программы (дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

Базовая часть Блока 1. «Дисциплины» представлена обязательными дисциплинами «История и философия науки» - 4 ЗЕТ, «Иностранный язык» – 4 ЗЕТ, «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» – 1 ЗЕТ . В указанные трудоемкости входят кандидатские экзамены по этим дисциплинам.

Вариативная часть Блока 1. «Дисциплины» состоит из дисциплинарных модулей:

-модуль «Дисциплины направленные на подготовку к преподавательской деятельности» в области юридических наук»;

- модуль «Дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена направления подготовки»;

- элективные дисциплины (дисциплины по выбору).

Дисциплины вариативной части сформированы с учетом направленности образовательной программы и рекомендаций примерной основной образовательной программы

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и факультативных дисциплин.

Трудоемкость Блока 2 «Практики» определена с учетом видов деятельности, к которым готовится обучающийся (аспирант) и в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

В Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит выполнение научно-исследовательской работы, содержание которой должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» представлен видами государственных итоговых испытаний:

- Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы ( научного доклада).

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В рабочей программе учебной дисциплины (модуля) отражается:

**4.3.1.** Наименование дисциплины (модуля).

**4.3.2.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

**4.3.3.** Объем дисциплины (модуля) в ЗЕТ с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.

**4.3.4.** Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

**4.3.5.** Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

**4.3.7.** Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

**4.3.8.** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

**4.3.9.** Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

**4.3.10.** Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.



4.3.11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

#### **4.4. Программы практик.**

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

В программе практики отражено:

**4.4.1.** Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

**4.4.2.** Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

**4.4.3.** Указание места практики в структуре образовательной программы.

**4.4.4.** Содержание практики.

#### **4.5. Программы кандидатских экзаменов**

Кандидатские экзамены являются составной частью государственной системы научной аттестации. Цель кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

#### **4.6. Программа научно-исследовательской работы.**

Тематика научно-исследовательской работы определена направленностью образовательной программы. Содержание научно-исследовательской работы отражено в программе и в индивидуальном плане аспиранта.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является специально подготовленная рукопись соответствующая критериям, установленным для выпускной квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук, защита которой выносится на государственную итоговую аттестацию.

#### **4.7. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускника относится к базовой части образовательной программы и осуществляется после ее освоения в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (НД), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Государственный экзамен по направлению подготовки носит комплексный характер, и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Процедуры проведения итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (НД), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. определены инструкциями.

## **5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программам практики**

**5.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (ОП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения),
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений),
- справедливость (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха),
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

В рабочей программе каждой дисциплины отражен перечень реализуемых компетенций.

|          |              |  |
|----------|--------------|--|
| <b>1</b> | <b>ОПК-1</b> | <b>владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции</b>  |
|          |              | Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук   |
|          |              | Основные вопросы коммерциализации научных результатов  |
|          |              | Методология научных исследований юридических наук  |
|          |              | Принцип защиты доверия в публичном праве   |
|          |              | Юридическая техника  |
| <b>2</b> | <b>ОПК-2</b> | <b>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</b> |
|          |              | История и философия науки  |
|          |              | Методология научных исследований юридических наук  |
|          |              | Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях  |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
|   |              | <p>Политическая экономика</p> <p>Теория, методология и практика высшего профессионального образования</p> <p>Психология и педагогика Высшей школы</p> <p>Биоэтическое измерение человека и право</p> <p>Юридическая техника</p>  |
| 3 | <b>ОПК-3</b> | <p><b>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав</b></p> <p>Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Методология научных исследований юридических наук</p> <p>Политическая экономика</p> <p>Биоэтическое измерение человека и право</p> <p>Юридическая техника</p> <p>Актуальные проблемы регулирования гражданской службы</p> <p>Актуальные вопросы развития муниципального права</p> |
| 4 | <b>ОПК-4</b> | <p><b>готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции</b></p> <p>Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Основные вопросы коммерциализации научных результатов</p> <p>Методология научных исследований юридических наук</p> <p>Теория, методология и практика высшего профессионального образования</p> <p>Принцип защиты доверия в публичном праве</p> <p>Юридическая техника</p> <p>Актуальные проблемы регулирования гражданской службы</p>  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| 5  | ОПК-5 | <b>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</b>             |
|  |       | Иностранный язык  |
|  |       | Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук                      |
|  |       | Основные вопросы коммерциализации научных результатов   |
|  |       | Политическая экономика  |
|  |       | Принцип защиты доверия в публичном праве  |
|  |       | Биоэтическое измерение человека и право   |
|  |       | Актуальные проблемы регулирования гражданской службы  |
|  |       | Актуальные вопросы развития муниципального права  |
|  |       | Научно-педагогическая практика  |
| 6  | ПК-1  | <b>способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в данной отрасли науки</b> |
|  |       | Иностранный язык  |
|  |       | Теория отказа от конституционных прав человека  |
|  |       | Основные вопросы коммерциализации научных результатов   |
|  |       | Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях   |
|  |       | Политическая экономика  |
|  |       | Теория, методология и практика высшего профессионального образования  |
|  |       | Принцип защиты доверия в публичном праве  |
|  |       | Актуальные проблемы регулирования гражданской службы  |
|  |       | Актуальные вопросы развития муниципального права  |
|  |       | История учений о праве и государстве  |
| Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (научного доклада) |       |   |

|  |      |   |
|--|------|---|
| 7  | ПК-2 | <b>свободное владение сложными разделами науки, умение ориентрироваться в разнообразии методологических подходов</b>  |
|  |      | Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук  |
|  |      | Теория отказа от конституционных прав человека  |
|  |      | Методология научных исследований юридических наук   |
|  |      | Психология и педагогика Высшей школы  |
|  |      | Актуальные вопросы развития муниципального права  |
|  |      | История учений о праве и государстве  |
|  |      | Научно-педагогическая практика  |
|  |      | Научные проблемы юридических наук (участие в конференции с докладом)  |
|  |      | Научная статья по теме диссертации  |
| Получение научной степени кандидата наук |      |   |
| 8  | ПК-3 | <b>владение современными методиками и инструментарием эмпирических междисциплинарных исследований, умение анализировать правотворческую и правоприменительную практику с позиций социологии права; знание основных правил юридической техники, владение навыками разработки текстов нормативно-правовых актов в различных отраслях права, готовность к применению полученных знаний в практике законодательства и деятельности по анализу и правовой экспертизе законодательных актов</b> |
|  |      | Методология научных исследований юридических наук   |
|  |      | Биоэтическое измерение человека и право   |
|  |      | Юридическая техника   |
|  |      | История учений о праве и государстве  |
| 9  | УК-1 | <b>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>  |
|  |      | Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук  |
|  |      | Теория отказа от конституционных прав человека  |
|  |      | Методология научных исследований юридических наук   |
|  |      | Политическая экономика  |
|  |      | Принцип защиты доверия в публичном праве  |
|  |      | Биоэтическое измерение человека и право   |
|  |      | Юридическая техника   |

|           |             |   |
|-----------|-------------|---|
|           |             | Актуальные проблемы регулирования гражданской службы  |
|           |             | Актуальные вопросы развития муниципального права  |
| <b>10</b> | <b>УК-2</b> | <b>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b> |
|           |             | История и философия науки   |
|           |             | Методология научных исследований юридических наук   |
|           |             | Психология и педагогика Высшей школы  |
|           |             | Биоэтическое измерение человека и право   |
| <b>11</b> | <b>УК-3</b> | <b>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>   |
|           |             | Иностранный язык  |
|           |             | Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук  |
|           |             | Теория отказа от конституционных прав человека  |
|           |             | Политическая экономика  |
|           |             | Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки  |
| <b>12</b> | <b>УК-4</b> | <b>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>   |
|           |             | Иностранный язык  |
|           |             | Методология научных исследований юридических наук   |
| <b>13</b> | <b>УК-5</b> | <b>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>   |
|           |             | История и философия науки   |
|           |             | Теория, методология и практика высшего профессионального образования  |
|           |             | Актуальные проблемы регулирования гражданской службы  |
|           | <b>УК-6</b> | <b>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>  |

|    |  |
|----|--|
| 14 | История и философия науки  |
|    | Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук                       |
|    | Методология научных исследований юридических наук  |
|    | Психология и педагогика Высшей школы   |
|    | Биоэтическое измерение человека и право  |
|    | Актуальные проблемы регулирования гражданской службы   |
|    | Актуальные вопросы развития муниципального права   |
|    | Научная статья по теме диссертации   |
|    | Научно-исследовательская работа аспиранта, итоговое обсуждение полученных результатов диссертанта и прохождение аттестации |
|    | Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки   |

### **5.1.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

На базе ОПОП ВО по профилю научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период обучения в аспирантуре.

В индивидуальном плане аспиранта предусматривается: сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине, прохождение практики, систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

### **5.1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Система оценки качества освоения программы включает в себя:

- оценочные средства для текущей аттестации (по дисциплинам);
- оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся (по дисциплинам – для оценки знаний и умений);
- оценочные средства для итоговой оценки сформированности компетенций (для государственной итоговой аттестации).

### **5.2 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников**

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется

после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации) (НД), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по профилю подготовки входит в структуру программы государственного итогового экзамена по направлению подготовки.

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выполнение аспирантом образовательной части основной ОПОП ВО включает сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине, а также сдачу зачетов по факультативным и специальным дисциплинам по выбору и прохождение педагогической практики.

Выполнение аспирантом исследовательской части ОПОП ВО включает апробацию и публикацию результатов научного исследования, завершение работы над диссертацией и представление текста диссертационного исследования на кафедру для получения соответствующего заключения.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

ОПОП обеспечена соответствующими научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и опыт деятельности в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин. Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют доктора юридических наук по специальности 5.1.2 публично-правовые (государственно-правовые) науки, являющиеся ведущими специалистами в соответствующей профессиональной сфере, систематически осуществляющими научную и научно- методическую деятельность.

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение.**

Российско-Армянский (Славянский) университет обеспечивает аспирантов и соискателей основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения образовательной программы по специальности 5.1.2 публично-правовые (государственно-правовые) науки. Книгофонд библиотеки Российско-Армянского (Славянского) университета укомплектован учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой по государству и праву,



необходимой для успешного освоения образовательной программы по специальности 5.1.2 публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Имеются основные реферативные и научные журналы по профилю научной специальности: «Закон и действительность» (ежемесячник, статьи публикуются на армянском и русском языках), «Законность» (ежемесячник на армянском языке, Генеральная прокуратура РА), «Судебная власть» (ежемесячник, министерство юстиции РА, статьи публикуются на армянском и русском языках), «Вопросы правоведения» (ежемесячник на армянском языке, ЕГУ), «Государство и право» (ежемесячник на армянском языке, ЕГУ), «Вестник Московского университета» (серия «Право»), «Государство и право» (ежемесячник, Институт государства и права РАН), «Вестник РАУ» (Российско-Армянский (Славянский) университет)

### **6.3. Материально-техническое обеспечение**

Кафедра Теории и истории государства и права располагает материально-технической базой, необходимой для теоретической и практической подготовки, предусмотренной учебным планом аспиранта:

-лекционные аудитории укомплектованы видеопроекционным оборудованием, средствами звукозаписи и звуковоспроизведения

-читальный зал библиотеки РАУ оснащен компьютерами с доступом к сети Интернет, для использования официально рекомендованных сетевых порталов юридической информации (сайты, электронные журналы, судебно-поисковая система Datalex, информационно-правовая база законодательства ARLIS)

-кафедра располагает лицензионным программным обеспечением для доступа к юридическим информационным поисковым системам IRTEC, системе информационно-правового обеспечения ГАРАНТ и справочной-правовой системе КОНСУЛЬТАНТ+

-для проведения исследований прикладного характера, предоставляется возможность осуществления исследовательской практики в Следственном Комитете РА, Генеральной прокуратуре РА, судах общей юрисдикции и административном суде РА.

### **6.4. Образовательные технологии (система средств, методов, приемов), используемых при реализации образовательной программы.**

При реализации образовательной программы используются активные и интерактивные образовательные технологии, в частности: проблемные круглые столы, научные дебаты и дискуссии, на постоянной основе проводятся научные семинары по актуальным проблемам теории и истории государства и права, которые реализуются с участием профессорско-преподавательского состава кафедры Теории и истории государства

и права, ведущих специалистов в научно-исследовательской сфере, а также практикующих юристов.

Реализация образовательной программы также предполагает самостоятельную научно-исследовательскую работу аспирантов и соискателей согласно индивидуальному плану под руководством научного руководителя и консультантов, содержание которой должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОПОП ВО**

Лицам, успешно освоившим ОПОП ВО выдается диплом об окончании аспирантуры.

Присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».