

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлена в соответствии с федеральными
Государственными требованиями к структуре
основной профессиональной образовательной
программы послевузовского профессионального
образования (аспирантура)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке

П.С. Аветисян

« 19 » 04 2023г.

Институт: Права и политики
Кафедра: Теории права и конституционного права

Учебная программа подготовки аспиранта и соискателя

ДИСЦИПЛИНА: 2.1.8.3 Биоэтическое измерение человека и право

наименование дисциплины (модуля) по учебному плану подготовки аспиранта

5.1.3

-Шифр

Частно-правовые (цивилистические) науки

наименование научной специальности

Программа одобрена на заседании
кафедры

протокол № 8(22) от 27/06

Утверждена Ученым Советом ИПП

протокол № 3 (35) от 27/06

Заведующий кафедрой

д-р юрид. наук, профессор Гамбарян А.С.
И.О.Ф, ученая степень, звание

Разработчики программы

канд.филос.наук, преподаватель Калашян М.А.
И.О.Ф, ученая степень, звание

Ереван 2023

Общие положения

Настоящая рабочая программа дисциплины (модуля) “Биоэтическое измерение человека и право” образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана и представляет собой эволюционное изложение основной проблематики биоэтики, а также ее влияние на право в целом и, правовой статус личности – в частности. Показывается неразрывная связь между этическим (биоэтическим) и правовым сознанием, их двусторонняя корреляция. Среди фундаментальных биоэтико-правовых проблем особое внимание уделяется вопросам начала и конца жизни, взаимоотношений человека и животного, современному правовому регулированию в области биоэтики. Помимо этого, представлены основные этические понятия, принципы и концепции, целостное изучение которых позволит не только расширить спектр юридического знания, но и сформировать определенную мировоззренческую позицию. Курс направлен на формирование комплексного представления об этике, биоэтике и праве как единой сферы духовной культуры. Изучение данной дисциплины предполагает определенные знания по истории политико-правовых учений, биоэтике, философии права, истории философии, антропологии, социальной философии.

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является приобретение аспирантами навыков самостоятельного анализа и критики старых и новых подходов к разрешению биоэтических дилемм и их правовой регуляции и выработка ими собственной позиции по вопросу о наиболее этически оправданном подходе исходя из полученных представлений о этической (биоэтической) природе человека и приемлемых пределах вмешательства права в сферу личной автономии. Более конкретно, целями и задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными этическими (биоэтическими) учениями и проблемами и показать логику их развития;
- продемонстрировать глубинную взаимосвязь между биоэтическим и правовым статусом личности;
- способствовать усвоению основных биоэтических категорий, способу их правового регулирования и приобщению к этическим ценностям.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Данный курс относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Принадлежит к циклу историко-правовых дисциплин, она является курсом, направленным на обучение аспиранта ориентироваться в основных тенденциях биоэтико-правовой проблематики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Аспирант должен

- **Знать:** суть основных этико-философских концепций и этических категорий, иметь представление о сущности морали и ее значении в системе человеческого со-бытия, а также основные этапы и закономерности развития биоэтической проблематики, получивших свое отражение в источниках права,
- **Уметь:** распознавать конкретную этическую традицию, лежащую в основе той или иной нормы права при ее анализе; применять знания о специфике биоэтической проблематики к правовым реалиям РА и РФ путем выявления пробелов законодательства в данной сфере, а также обладать способностью указать возможные пути совершенствования последнего.
- **Владеть:** культурой поведения, ведения дискуссий и техникой разрешения противоречивых вопросов.

3. Объем дисциплины (модуля) и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч.часов
Аудиторные занятия	
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	6
Семинар	16
Практические занятия	
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Внеаудиторные занятия:	
Самостоятельная работа аспиранта	50
ИТОГО	72
Вид итогового контроля	Составляющая экзамена кандидатского минимума зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Содержание	Кол-во лекц.уч.часов	Кол-во сем.уч.часов
1			
1	<i>ТЕМА 1. Юридическое измерение биоэтики.</i>	1	3

2	<i>ТЕМА 2. Биоэтика начала жизни и право на жизнь в истории биоэтической и правовой мысли.</i>	1	3
3	<i>ТЕМА 3. Биоэтика конца жизни и право на смерть в истории биоэтической и правовой мысли.</i>	1	2
4	<i>ТЕМА 4. Биоэтика и интеллектуальная собственность.</i>	1	2
5	<i>ТЕМА 5. Проблема взаимоотношений человека и животных.</i>	1	3
6	<i>ТЕМА 6. Современная биоэтика и права человека: международно-правовое регулирование.</i>	1	3
Всего:		6	16

4.2 Содержание лекционных занятий

Тема 1. Юридическое измерение биоэтики.

Связь биоэтики и права.

Взаимообусловленность этико-антропологических, биоэтических и правовых концепций.

Правовые аспекты биоэтики в истории.

Антропоцентризм, биоцентризм.

Биоэтика как область знания, формирующая духовность личности.

Человек как объект технологических воздействий.

Автономная личность и этика долженствования как основание биоэтики.

Сочетание социального и биологического в биоэтической модели правового субъекта.

Тема 2. Биоэтика начала жизни и право на жизнь в истории биоэтической и правовой мысли.

История становления этико-правовых идей о праве на жизнь.

Идея и ценность права на жизнь в контексте биоэтики: правовое и этическое регулирование вопросов ЭКО и прерывания беременности.

Эмбрион как объект и субъект права.

Евгеника.

Статус суррогатных родителей, репродуктивные права.

Юридические механизмы защиты демографической безопасности в контексте биоэтики.

Тема 3. Биоэтика конца жизни и право на смерть в истории биоэтической и правовой мысли.

Смерть и умирание.

История становления этико-правовых идей о праве на смерть.

Самоубийство.

Смертная казнь.

Критерии смерти.

Эвтаназия.

Медицинская этика и право. Поддержка жизни. Концепция добровольного согласия.

Ответственность врача. Медицинская тайна. Трансплантология. Донорство.

Права пациента.

Этические аспекты страхования жизни и здоровья.

Юридическая танатология.

ТЕМА 4. Биоэтика и интеллектуальная собственность.

Интеллектуальная собственность – история становления института и этические аспекты.

Патентная защита лекарств, генерики.

Возможность исключительного права на клетки, гены.

Биоразнообразие, биопиратство.

Клонирование животных, клонирование человека.

Основные нарушения прав человека в использовании современных биомедицинских технологий, трансплантологии и геной инженерии.

ТЕМА 5. Проблема взаимоотношений человека и животных.

Правовой и этический статус животных.

История субъектности и объектности животных в человеческом восприятии.

Экоцентризм. П. Сингер.

Статус животных в РА, РФ, иных правовых порядках.

История этико-правового регулирования экспериментов на человеке и животных

ТЕМА 6. Современная биоэтика и права человека: международно-правовое регулирование.

Взаимосвязь между этикой и правами человека.

Проблемы природы человека в контексте развития биотехнологий.

Биоэтика как форма защиты индивидуальности в современной культуре.

Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.

Конвенция о защите прав и достоинств человека в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине 1997 г.

Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека 2005 г.

4.2 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.3 Другие виды учебной работы

Другие виды учебной работы не предусмотрены учебным планом.

4.4 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч. часов
1	Подготовка рефератов в рамках темы «Антропоцентризм в современном праве».	10
2	Подготовка рефератов в рамках темы «Правовой статус вспомогательных репродуктивных технологий».	10
3	Подготовка рефератов в рамках темы «Животные как правовой феномен».	10
4	Подготовка рефератов в рамках темы «Эвтаназия человека. Этика и законодательство».	10
5	Подготовка рефератов в рамках темы «Современная модель биоэтико-правового субъекта»	10
Всего:		50

4.5 Самостоятельная работа аспиранта

1. Изучить биоэтическую мысль Древности и Античности и ее влияние на право указанных периодов.
2. Изучить биоэтическую мысль Средневековья и Возрождения и ее влияние на право указанных периодов. Выявить взаимосвязь христианства и биоэтической мысли.
3. Изучить биоэтическую мысль в Новое время, развитие ее основных принципов, первые достижения в биотехнологии и предпосылки формирования биоэтики как раздела философии.
4. Выявить основные парадигмы биоэтики в современном мире и тенденции ее развития.
5. Установить взаимозависимость между биоэтической антропологией и правовым статусом человека.
6. Исследовать международную судебную практику по вопросам ЭКО.
7. Исследовать дело *Furman v Georgia* Верховного Суда США.
8. Составить комментарий к этическому кодексу российских фармпроизводителей.
9. Сравнить статус домашних животных в гражданском законодательстве Армении, России, Германии и США.

10. Исследовать правовую позицию Верховного Суда США по вопросу собственности на эмбрионы и патентования генов.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций показом визуального материала, в частности слайдовых презентаций.
2. Проведение лекций и семинаров с использованием активных и интерактивных методов обучения, в частности проведение проблемных круглых столов, научных дебатов и дискуссий, мозговых штурмов на заданную тематику.
3. Стимулирование самостоятельной научно-исследовательской работы аспирантов, подготовка научных докладов и рефератов по проблемным вопросам курса.
4. Широкое применение социологических методов правовых исследований, сбора и изучения эмпирической информации при подготовке научных докладов и рефератов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы университета обеспечивают учебный процесс и гарантируют качественное освоение аспирантом программы курса. Университет располагает обширной библиотекой, включающей научно-юридическую литературу, содержащей помимо монографических исследований научные журналы и труды научно-практических конференций по основополагающим проблемам юридической науки и практики в области российского права. В частности, имеются основные реферативные и научные журналы по профилю научной специальности: «Вестник Московского университета» (серия «Право»), «Государство и право» (ежемесячник, Институт государства и права РАН), «Вестник РАУ» (Российско-Армянский университет). «Закон и действительность» (ежемесячник, статьи публикуются на армянском и русском языках), «Законность» (ежемесячник на армянском языке, Генеральная прокуратура РА), «Судебная власть» (ежемесячник, министерство юстиции РА, статьи публикуются на армянском и русском языках), «Вопросы правоведения» (ежемесячник на армянском языке, ЕГУ), «Государство и право» (ежемесячник на армянском языке, ЕГУ), «Государство и право» (ежемесячник, Институт государства и права РАН).

Кроме того, читальный зал библиотеки РАУ, а также лекционные аудитории оснащены компьютерами с доступом к сети Интернет, для использования официально рекомендованных сетевых порталов юридической информации (сайты, электронные журналы, информационно-поисковые и справочные системы: судебно-поисковая система Datalex, информационно-правовая база законодательства ARLIS)

7.1. Рекомендуемая литература:

1. Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Защита прав человека: международные и российские механизмы. М., 2000.
2. Ардашева Н.А. Эвтаназия как метод искусственного прерывания жизни. Правовые условия ее применения // Вестник РАМН. 1996.
3. Ауэрбах Ш. Генетика в атомном веке. М., 1959.
4. Бадоев М.Т. Демографическая функция права: Дис. . канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2004.
5. Балашов О.Н. Искусственное оплодотворение: что думают православные? // Человек. 1995. № 2.
6. Бартко А.Н. Биомедицинская этика: к вопросу о философских основаниях концепций субъективности и современная теория морали // Методологические и социальные проблемы медицины и биологии. М., 1993.
7. Бестужев-Лада И.В. Нормативное социальное прогнозирование: возможные пути реализации целей общества. М., 1987.
8. Быкова С., Юдин Б., Ясная Л. Эвтаназия: мнение врачей // Человек. 1994. № 2.
9. Власов В.В. Основы биоэтики. Саратов, 1998.
10. Гуревич А.Я. Смерть как проблема исторической антропологии // Одиссей. Человек в истории. М., 1989.
11. Дробницкий О.Г. Понятие морали. М., 1974.
12. Иванюшкин А.Я. О соотношении понятий «медицинская этика» и «биоэтика» // Вестник АМН СССР. 1989. № 4.
13. Ивченко О.И. Ответственность за эвтаназию по законодательству зарубежных стран (сравнительно-правовой анализ) // Уголовное право. 2001. №3.
14. Казарян К.В. Правовые проблемы эвтаназии // Сборник научных трудов профессорско-преподавательского состава кафедры государственно-правовых и политико-философских дисциплин РГУ. Ростов н/Д, 2006.
15. Кант И. Критика практического разума / Соч. в 6 томах. М., 1965. Т. 4. Ч. 1.
16. Карташкин В.А., Колесова Н.С., Ларин А.М. Общая теория прав человека. М., 1996.
17. Ковалев М.И. Право на жизнь и право на смерть // Государство и право. 1992. № 7.
18. Конюшина Ю.А. Об эвтаназии // Юрист. 2002. № 9.
19. Крусс В.И. Личностные («соматические») права человека в конституционном и философско-правовом измерении: к постановке проблемы // государство и право. 2000. №10
20. Крылова Н.Е. Биоэтические и уголовно-правовые вопросы трансплантации эмбриональных (фетальных) органов и тканей человека // Правоведение. 2006. № 6.
21. Крылова Н.Е. Некоторые этико-правовые вопросы проведения биомедицинских исследований на человеке // Государство и право. 2007. № 4.
22. Лаврентьева И.В. Стратегия управления человеческой репродукцией -ответ на демографический коллапс // Власть. 2006. № 9.
23. Линник Л.Н. Конституционное право на жизнь: введение в теорию. Чебоксары, 1995. Магхарех-Абед Х. Расовая гигиена или евгеника // Вторая мировая война. М., 1997.
24. Малеина М.Н. О праве на жизнь // Государство и право. 1992. № 2.
25. Малеина М.Н. Изменение биологического и социального пола: перспективы развития законодательства // Журнал российского права. 2002. № 9.
26. Малиновский А.И. Имеет ли человек право на смерть? // Российская юстиция. 2002. № 8.
27. Нерсесянц В.С. Философия права. М., 1997.
28. Нерсесянц В. С. Права человека в истории политической и правовой мысли (от древности до 1789 г.) // Права человека в истории человечества и современном мире. М., 1989.
29. Пелегрино Э. Медицинская этика в США: настоящее и будущее // Человек. 1990. №2.
30. Стам С.М. Диалектика общности и личности в Средние века // Вопросы истории. 1993. № 3.

31. Степанов Д.И. Правовые проблемы, связанные с изменением пола человека // Законодательство. 2000. № 10.
32. Стеценко С.Г. Искусственное прерывание беременности в контексте защиты прав человека // Юрист. 2002. № 5.
33. Стеценко С.Г. Правовая регламентация пересадок органов и тканей в России XVI-XIX вв. // Юрист. 1999. № 7.
34. Хазова О.А. Биомедицинская этика: проблемы научного использования человеческого эмбриона и зародышевых тканей // Московский центр гендерных исследований: Материалы «круглых столов» // URL: <http://www.gender.ru>
35. Хрусталеv Ю.М. Эвтаназия: сущность проблемы и взгляды в будущее // Философские науки. 2003. № 7.
36. Якименко А.С. Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным изъятием органов и (или) тканей человека: Дис. . канд.юрид. наук. Ростов н/Д, 2007.

7.2. Международные нормативно-правовые документы:

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года // Права человека: Сборник международных договоров. Нью-Йорк, 1989.
2. Великая Хартия вольностей 1215 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов. М., 2000.
- 3.. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.) // Противодействие торговле людьми: Сборник нормативных правовых документов. М., 2004.
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Сборник международных правовых документов, регулирующих вопросы миграции. М., 1994.
5. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и медицины // Медицинский вестник. 1997. № 7 (74).
6. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицины. Овьедо, 4 апреля 1997.
7. Международное руководство по этике биомедицинских исследований с вовлечением человека // Совет международных организаций по медицинской науке: Всемирная организация здравоохранения. Женева, 1993.
8. Международный кодекс по медицинской этике // Всемирная медицинская ассоциация. Лондон, 1949, 1983.
9. Хельсинская декларация: Рекомендации для врачей в биомедицинских исследованиях с включением человека. Хельсинки, 1964.

7.3. Нормативно-правовые документы РФ и РА:

1. Конституции Республики Армения и Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Республики Армения и Российской Федерации.
3. Кодексы Республики Армения и Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Уголовные кодексы Республики Армения и Российской Федерации.
5. Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 года № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
6. Закон РА от 4 апреля 1996 года № ЗР-42 «О медицинской помощи, обслуживании населения».

8. Материально-техническое обеспечение

Лекционные аудитории укомплектованы видеопроекционным оборудованием, средствами звукозаписи и звуковоспроизведения, а также располагают компьютерами с доступом к сети Интернет для использования сетевых порталов философско-юридической информации .