

# ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению «Лингвистика» и  
Положением «Об УМКД РАУ».



## Институт гуманитарных наук

Кафедра: Теории языка и межкультурной коммуникации

Автор(ы): Багдадян Т. Р., Саринян М.С.

### *УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС*

Дисциплина: Б1.О.13 Практический курс первого  
иностранного языка (английский)

Для бакалавриата: 2-й курс

Направление: 45.03.02 Лингвистика  
*Название направления*

ЕРЕВАН 2023

## **1. Аннотация**

В предлагаемом курсе рассматриваются лексика, грамматика и фонетика английского языка на уровне выше среднево С1. Основной акцент делается на усвоении английского языка, рассматриваются вопросы грамматики и правильного произношения, в соответствии с требованиями к данному уровню. Предполагается употребление новейших учебников, изданных в Великобритании, в США, также пособия и учебники, разработанные отечественными и российскими авторами.

## **2. Содержание**

### **2.1 Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** Программа 2-го курса английского языка уровня С1 разработана с целью развития у студентов продвинутой языковой компетенции и носит коммуникативно-ориентированный, а также грамматический, фонетический и литературный характер. Соответственно, языковые средства соотносятся с конкретными сферами, ситуациями и задачами общения.

Предметом обучения на этом курсе является лексика, грамматика, литература и фонетика английского языка на уровне С1. Окончательное усвоение указанного материала на уровне речевого умения обеспечивается практикой устной и письменной речи на основе различных коммуникативных и письменных упражнений.

Программа предполагает равномерное развитие навыков чтения, говорения, аудирования и письма на высоком уровне.

**Задачи дисциплины:** Основной задачей программы является обучение студентов различным видам речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо и публичная речь, в процессе приобретения языковой компетенции уровня С1. Цель курса-научить студентов свободно владеть устной и письменной речью на современном английском языке. Второй курс имеет своей основной целью развитие навыка устной и письменной речи на основе активно усвоенного лексического и грамматического материала. В течение этого года обучения развивается навык самостоятельного чтения и понимания неадаптированной художественной литературы. Одновременно ведется работа по устранению недостатков в знаниях, умениях и навыках студентов, обусловленных проблемами в их общей языковой подготовке.

Для облегчения усвоения материала по всем разделам курса привлекаются аудио и видеоматериалы, учебные и художественные фильмы, ролевые игры, современные учебники, словари, интернет, иностранные и лингвистические журналы.

## **2.2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

### **1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам (ОПК-2);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3);

Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4);

Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5).

### **2. Профессиональные компетенции (ПК):**

Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-1);

Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-2)

### **3. Универсальные компетенции (УК):**

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

По истечении времени обучения, отведенного на данный курс (234 аудиторных часа), студенты должны обладать следующим уровнем знаний, умений и навыков:

**Знание:** освоить учебный материал в соответствии с программой курса. Иметь представление о становлении английского языка, знать содержание основных научных источников, знать основные формы, методы, принципы их анализа. Быть хорошо осведомленным о круге имен, представляющих те или иные морфологические и словообразовательные научные школы.

**Знать:** основные положения и концепции в области синхронического словообразования современного английского языка, принципы морфемного и словообразовательного анализа; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития английского словообразования.

**Умение:** студент должен владеть терминологическим аппаратом необходимым для морфологического, словообразовательного анализа английского языка. Использовать в собственной исследовательской практике познавательные процедуры, необходимые для понимания сущности и ценности как языка в целом, так и текста в частности.

**Уметь:** применять знания в области английского словообразования, морфемного и словообразовательного анализа, проводить локальные исследования на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

**Владение** системой представления об английском языке, терминологического аппарата, необходимого для анализа данных английского языка с морфологической и словообразовательной точек зрения.

### 2.3. Трудоемкость учебной дисциплины

#### Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>I</u> сем	<u>II</u> сем	III сем	IV сем.	— сем	— сем
1	3	4	5	6	7	10	11
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>504</b>			252	252		
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	234			126	108		
1.1.1. Лекции							
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	216			126	108		
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы (за счет практических занятий)	8			4	4		
1.1.3. Семинары							

1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	270			126	144		
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен,Зачет, диф. зачет/указать)	Зачет/ экзамен			зачет	экзамен		

### 2.3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование темы	Аудиторные часы				
		Лекции	Семинар-ские занятия	Практи-ческие занятия	Лабораторные занятия	Всего
<b>1 семестр</b>						
Модуль 1						
1.	Unit 1: Education and Employment (New Language Leader) Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			10		10
2.	Unit 2: Tourism and Conservation (New Language Leader) Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			12		12
3.	Unit 1: Spain. (Cultures Worldwide) Additional vocabulary and grammar practice according to the unit's demands			10		10
4.	Home reading (50-100 pages of not adapted			10		10

	British or American literature of the teacher's choice depending on the student's level)					
5.	Unit 3: International Relations (New Language Leader) Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			10		10
6.	Unit 2: France. (Cultures Worldwide) Additional vocabulary and grammar practice according to the unit's demands			10		10
	Промежуточный контроль			2		2
	Всего за Модуль 1			64		64
Модуль 2						
1.	Unit 4: Health and Care (New Language Leader) Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			10		10
2.	Home reading (100-150 pages of not adapted British or American literature of the teacher's choice depending on the student's level)			10		10
3.	Unit 5: Fashion and Consumerism (New Language Leader) Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			10		10
4.	Unit 6: Technology and Change (New Language Leader) Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			10		10
5.	Unit 3: Italy. (Cultures Worldwide) Additional vocabulary and grammar practice according to the unit's demands			10		10
6.	Home reading (100-150 pages of not adapted British or American literature of the			10		10

	teacher's choice depending on the student's level)					
	Промежуточный контроль			2		2
	Всего за Модуль 2			62		62
	Итого за первый семестр			126		126
<b>2 семестр</b>						
Модуль 1						
1.	Unit 7: People and Ideas (New Language Leader) Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			10		10
2.	Unit 8: Journalism and Media (New Language Leader) Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			12		12
3.	Unit 4: Britain. (Cultures Worldwide) Additional vocabulary and grammar practice according to the unit's demands			10		10
4.	Home reading (100-200 pages of not adapted British or American literature of the teacher's choice depending on the student's level)			10		10
5.	Unit 9: Law and Society (New Language Leader) Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			10		10
	Промежуточный контроль			2		2
	Всего за Модуль 1			54		54
Модуль 2						
1.	Unit 10: Arts and Entertainment (New Language Leader) Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			10		10
2.	Unit 5: United States of America. (Cultures Worldwide) Additional vocabulary and			8		8

	grammar practice according to the unit's demands					
3.	Unit 11: Business and Economics (New Language Leader) Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			10		10
4.	Unit 12: Science and Nature (New Language Leader) Additional grammar, listening, reading, speaking, and writing practice according to the unit's demands			8		8
5.	Unit 6: Russia. (Cultures Worldwide) Additional vocabulary and grammar practice according to the unit's demands			8		8
6.	Home reading  (100-200 pages not adapted British or American literature of the teacher's choice depending on the student's level)			8		8
	Промежуточный контроль			2		2
	Всего за Модуль 2			54		54
	Итого за второй семестр			108		108
	<b>ИТОГО за 1-2 семестры</b>			<b>234</b>		<b>234</b>

## Приложение 5.

### 3. Распределение весов по видам контролей

на 1 семестр

<b>Формы контролей</b>	<b>Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей</b>	<b>Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей</b>	<b>Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей</b>	<b>Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке</b>	<b>Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке</b>
------------------------	---	--	---	---	---



										промежуто чных контролей	итогового контроля
Вид учебной работы/контроля	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа											
Тест					1	1					
Sp/L		0.25	0.25								
Reading		0.25	0.25								
Writing		0.25	0.25								
Translating		0.25	0.25								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.7	0.7		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.3	0.3		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

### на 2 семестр

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующи х оценках текущих контролей	Веса форм промежуточн ых контролей в оценках промежуточн ых контролей	Веса оценок промежуточн ых контролей и результирующ их оценок текущих	Веса итоговых оценок промежуто чных контролей в	Веса результирующе й оценки промежуточно х контролей и оценки итогового
-----------------	---	--	---	---	---

<sup>1</sup> Учебный Модуль

Вид учебной работы/контроля							контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			результатирующей оценке промежуточных контролей	контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>2</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа											
Тест					1	1					
Sp/L		0.25	0.25								
Reading		0.25	0.25								
Writing		0.25	0.25								
Translating		0.25	0.25								
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.7	0.7		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.3	0.3		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

## 5. Содержание и организация

№ п/п	Задание по самостоятельной работе студентов	Форма контроля самостоятельной работы студентов	Кол-во часов
-------	---	---	--------------

<sup>2</sup> Учебный Модуль

1.	Написание эссе	Внешний контроль, проверяет преподаватель	78
2.	Домашнее чтение	проверяет преподаватель на практических занятиях	78
3	Выполнение домашних заданий	проверяет преподаватель на практических занятиях	78
	Итого за два семестра		234

## 6. Образовательные технологии

Целью дисциплины является обучение студентов устной и письменной академической речи на уровне A2+ - B1+

## 7. Формы контроля

Форма текущего контроля – проверочные и контрольные работы в рамках рейтинговой системы (проведение 2-х модулей в каждом семестре), итоговый контроль – экзамен. Максимальное количество баллов на экзамене 100. Экзамен имеет следующую структуру:

1. Беседа по пройденной тематике
2. Перевод и пересказ незнакомого текста.
3. Вопрос по грамматике.

**Рейтинговый контроль** проводится два раза за семестр. Максимальное количество баллов на рейтинговом контроле – 100. Форма рейтингового контроля – письменная.

## 8. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам

1. New Language Leader (Advanced), David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Pearson Education, 2017.
2. Cultures Worldwide, A. Simonyan, S. Toumanyanyan, N. Tovmasyan, N. Mikaelyan, G. Mouradyan, M. Sarinyan, H. Toumanyanyan, A. Tounyan, E. Yeghiazaryan, Yerevan, RAU Publishing House, 2007.
3. Destination C1&C2 Grammar and Vocabulary; Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, Macmillan, 2012.
4. Idioms and Phrasal Verbs (Advanced), Ruth Gairns and Stuart Redman, Oxford University Press, 2015.
5. <https://eslgames.com/>
6. <https://instanteatch.com/lesson-plans>
7. <https://www.britishcouncil.am/en/english>
8. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
9. <https://www.ted.com/>
10. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/>
11. <https://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/resources-for-teachers/general-english-resources/>
12. <https://americanenglish.state.gov/resources-0>
13. <https://learningenglish.voanews.com/>
14. <https://www.esl-lab.com/vocabulary-lessons/>
15. <http://esl-bits.net/> Literature

## 9. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов

№ п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	New Language Leader Advanced (My English Lab), David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Pearson Education, 2017	Building skills necessary for succeeding in academic study and using English in a globalized world.
2	Cultures Worldwide, RAU Publishing House, 2007	Insight into different cultures; vocabulary work, grammar.
3	Newspaper articles	Presentation and translation of newspaper articles
4	Idioms and Phrasal Verbs (Advanced), Ruth Gairns and Stuart Redman, Oxford University Press, 2015.	Common idioms and phrasal verbs.
5	Destination C1&C2 Grammar and Vocabulary; Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, Macmillan, 2012	As an additional practice of the unit's grammar.
6	Internet and other sources	Preparing additional information according to the unit's topic.