

ГОУ ВПО Российско-Армянский университет

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт: Востоковедения

*Название института*

Авторы: Акобян Татевик Ашотовна, Чплахян Мери Арсеновна

*Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О*

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина:

Б1.О.26 Язык специализации (арабский язык)

*Код и название дисциплины согласно учебному плану*

Для бакалавриата:

Специальность: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

*Код и название специальности*

Направление: Арабистика

*Название направления*

ЕРЕВАН

## 1. АННОТАЦИЯ

---

Дисциплина «Б1. О.26 Язык специализации (арабский язык)» преподается на четырех семестрах бакалавриата. Данная дисциплина включает в себя языковедческий материал. Арабский язык является официальным языком более чем двадцати стран Северной Африки и Ближнего Востока — Египта, Ливии, Туниса, Марокко, Западной Сахары и Мавритании, Судана, Сирии, Иордании, Саудовской Аравии, Йемена, Бахрейна, Катара, Объединенных Арабских Эмиратов, Омана, Ирака, Кувейта. Арабский язык является официальным языком таких стран, как Джибути, Сомали и Коморские острова, а также одним из официальных языков государства Израиль. Имеются места компактного проживания носителей арабского языка за пределами арабского мира, например в Иране. Кроме того, вплоть до недавнего времени существовали живые арабские диалекты в Средней Азии (диалекты бухарских и кашкадарьинских арабов). Обучение арабскому языку является ключом для открытия широких дверей арабистики, целью которого подготовка профессиональных специалистов, которые свободно будут владеть литературной, устной и письменной речью, в объеме изученной историко-филологической, общественно-политической, страноведческой и бытовой тематики и выполнение работы востоковеда, переводчика-референта, пользуясь активным запасом лексики, фразеологии, чтение и перевод научной литературы по избранной специальности.

### 1.1. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля

---

Курс «Б1. О.26 Язык специализации (арабский язык)» осваивается на 1, 2, 3, 4, 5,6,7, 8 семестрах, 1, 2 , 3, 4 курсы.

### 1.2. Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

---

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам							
		I сем	II сем	III сем	IV сем	V сем.	VI сем	VII сем.	VIII сем
<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>1620</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>288</b>	<b>216</b>	<b>180</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>72</b>

1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:									
1.1.1. Лекции									
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>774</b>	<b>90</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>90</b>	<b>18</b>
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов									
1.1.2.2. Кейсы									
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги									
1.1.2.4. Контрольные работы	<b>135</b>		<b>27</b>		<b>27</b>		<b>54</b>		<b>27</b>
1.1.2.5. Другое (интер.)									
1.1.3. Семинары									
1.1.4. Лабораторные работы									
1.1.5. Другие виды (указать)									
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>711</b>	<b>126</b>	<b>81</b>	<b>180</b>	<b>45</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>126</b>	<b>27</b>
1.2.1. Подготовка к экзаменам									
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)									
1.2.2.1. Письменные домашние задания									
1.2.2.2. Курсовые работы									
1.2.2.3. Эссе и рефераты									
1.2.2.4. Другое (указать)									
1.3. Консультации									
1.4. Другие методы и формы занятий									
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)		<b>Зач</b>	<b>Экз</b>	<b>Зач</b>	<b>Экз</b>	<b>Зач</b>	<b>Экз</b>	<b>Зач</b>	<b>Экз</b>
		.	.	.	.	.	.	.	.

## 2. Цели и задачи дисциплины

- Изучить грамматику современного арабского языка, основной словарный запас литературного и разговорного языка
- Развить умения перевода и лингвистического анализа изучаемого материала
- Развить у студентов навыки чтения текстов и понимания статей и сообщений по актуальной проблематике
- Развить у студентов умение активно участвовать в дискуссии на разные темы на языке специализации
- Развить умение понимать достаточно несложные и развернутые доклады и лекции по знакомым темам, а также программы новостей и содержание художественных фильмов, если их герои говорят на литературном языке
- Развить умение писать выжимку газетных статей, эссе на разные темы, перевести несложные тексты как с арабского на русский, так и с русского на арабский язык

## **2.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Б1. О.26 Язык специализации (арабский язык)» студент:

### **должен знать:**

- основные положения теории коммуникации;
- грамматические категории арабского языка;
- основной словарный запас литературного арабского языка;

### **должен уметь:**

- применять полученные знания в области теории коммуникации арабского языка в научно-исследовательской и других видах деятельности;
- использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических народов Азии и Африки и их влияние на формирование деловой культуры и этикета.

### **должен владеть:**

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникацией арабского языка;

## **2.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Б1. О.26 Язык специализации (арабский язык)»**

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)
- ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований
- ПК-1. способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
- ПК-7 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

**3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины «Б1. О.26 Язык специализации (арабский язык)»**

Процесс преподавания арабского языка предполагает изучение грамматического материала для освоения арабского языка и учение основного словарного запаса, разговорного и литературного языка путем диалогов, изучением Корана, материалов прессы, литературы.

**3.1. 1-й курс, 1 сем.**

No	Раздел дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Всего	Л.	Пр.	СРС
	<b>Модуль</b>					
	<b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину. Арабский язык.					
	<b>Тема 2.</b> Основные диалектные группы арабского языка.		32		17	15
	<b>Тема 3.</b> Алфавит. Обособленное, начальное, срединное и конечное начертание букв.		99		35	64
	<b>Тема 4.</b> «Солнечные» и «лунные» буквы, их произношение.		48		21	27
	<b>Тема 5.</b> Правописание «хамзы» и алиф максуры в начале, середине и конце слова.		37		17	20

1-й курс, 2 сем.

No	Раздел дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Всего	Л.	Пр.	СРС
	<b>Модуль</b>					
	<b>Тема 6.</b> Части речи в арабском языке. Имя. Признаки имени.		24		7	17
	<b>Тема 7.</b> Категория рода в арабском языке. Склонение имени существительного.		20		9	11
	<b>Тема 8.</b> Категория числа имен в арабском языке. Способы выражения категории числа.		37		24	13
	<b>Тема 9.</b> Местоимения в арабском языке. Разновидности местоимений.		24		16	8
	<b>Тема 10.</b> Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.		25		18	7
	<b>Тема 11.</b> Числительное. Порядковые числительные. Количественные числительные от 0 до 99		59		34	25

2 –й курс, 3 сем.

№	Раздел дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Всего	Л	Пр.	СРС
	<b>Модуль</b>					
	<b>Тема 12.</b> Части речи в арабском языке. Частица (харф).		53		18	35
	<b>Тема 13.</b> Основные значения наиболее употребляемых арабских предлогов		53		26	27
	<b>Тема 14.</b> Части речи в арабском языке. Глагол.		34		15	19
	<b>Тема 15.</b> Глагол прошедшего времени.		86		32	54
	<b>Тема 16.</b> Неправильные глаголы. Спряжение неправильных глаголов		62		17	45

2 –й курс, 4 сем.

*ГОУ ВПО Российско-Армянский университет*

No	Раздел дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Всего	Л	Пр.	СРС
	<b>Модуль</b>					
	<b>Тема 17.</b> Настояще - будущее время глагола .		51		36	15
	<b>Тема 18.</b> Глагол повелительного наклонения.		33		25	8
	<b>Тема 19.</b> Частицы отрицания.		36		27	9
	<b>Тема 20.</b> Залогии арабского языка.		20		16	4
	<b>Тема 21.</b> Причастие в арабском языке.		18		15	3
	<b>Тема 22.</b> Породы арабского глагола.		31		25	6

**3–й курс, 5 сем.**

No	Раздел дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Всего	Л	Пр.	СРС



	Модуль		Всего	Л	Пр.	СРС
	<b>Тема 23.</b> Предложение. Общие сведения о видах предложений в арабском языке. Именное предложение и его характерные признаки.		55		31	24
	<b>Тема 24.</b> Вопросительные слова и частицы.		36		23	13
	<b>Тема 25.</b> Утвердительные предложения и формы ответа		36		17	19
	<b>Тема 26.</b> Глагольное предложение.		31		22	9
	<b>Тема 27.</b> Порядок слов в именном и глагольном предложениях.		22		15	7

3-й курс, 6 сем.

№	Раздел дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
	Модуль		Всего	Л	Пр.	СРС
	<b>Тема 28.</b> Имя действия (масдар) в арабском языке.		42		27	15
	<b>Тема 29.</b> Глаголы бытия и становления (كان و أخواتها). Страдательный залог арабского глагола.		70		46	24

	<b>Тема 30.</b> إِنَّ и его «сёстры» ( إِنَّ ) ( وَأَخَوَاتُهَا )	50		35	15
--	--	----	--	----	----

4-й курс , 7 сем.

No	Раздел дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			всего	Л	Пр.	СРС
	<b>Модуль</b>					
	<b>Тема 31.</b> Мансубаты. ( منصوبات ) (الاسماء)		34		16	18
	<b>Тема 32.</b> Определение дополнения-абсолютного объекта (مفعول مطلق).		61		27	34
	<b>Тема 33.</b> Определение дополнения-обстоятельства места / времени (مفعول فيه).		84		36	48
	<b>Тема 34.</b> Определение дополнения-обстоятельства цели / причины (المفعول لاجله).		37		11	26

4-й курс , 8 сем.

No	Раздел дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Всего	Л	Пр.	СРС
	<b>Модуль</b>					

	<b>Тема 35.</b> Определение дополнения-объекта соучастия (المفعول معه).		14		6	8
	<b>Тема 36.</b> Определение дополнения-состояния субъекта / объекта (حال).		13		6	7
	<b>Тема 37.</b> Определение и разновидности выделительного дополнения (تمييز).		18		6	12

### 3.2 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

#### **Тема 1.** *Введение в дисциплину. Арабский язык.*

История возникновения и развития. Семитское происхождение арабского языка и его место в афразийской языков.

#### **Тема 2.** *Основные диалектные группы арабского языка.*

Происхождение арабской вязи.

#### **Тема 3.** *Алфавит. Обособленное, начальное, срединное и конечное начертание букв.*

Краткие и долгие гласные. Огласовки в арабском письме.

#### **Тема 4.** *«Солнечные» и «лунные» буквы их произношение.*

Ассимиляция в арабском языке.

#### **Тема 5.** *Правописание «хамзы» и алиф максуры в начале, середине и конце слова.*

Васлируемая и пресекающая хамза.

#### **Тема 6.** *Части речи в арабском языке. Имя. Признаки имени.*

Основные сведения об имени существительном. Определенность и неопределенность имени. Категория состояния в арабском языке. Артикль ال.

#### **Тема 7.** *Категория рода в арабском языке. Склонение имени существительного.*

Имена мужского и женского рода. Признаки женского рода.

#### **Тема 8.** *Категория числа имен в арабском языке. Способы выражения категории числа.*

Единственное, двойственное и множественное числа. Множественное число одушевленных и неодушевленных существительных.

#### **Тема 9.** *Местоимения в арабском языке. Разновидности местоимений.*

Указательные, слитные и личные местоимения.

#### **Тема 10.** *Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.*

Отглагольные прилагательные в арабском языке. Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных.

#### **Тема 11.** *Числительное. Порядковые числительные. Количественные числительные от 0 до 99.*

Согласование количественных и порядковых числительных.

**Тема 12. Части речи в арабском языке. Частица (харф).**

Общее понятие предлога. Виды предлогов в арабском языке. Слитные и раздельные предлоги.

**Тема 13. Основные значения наиболее употребляемых арабских предлогов.**

Предлоги в выражениях для времени и места. Предлог “Лам” ل и его использование в предложении.

**Тема 14. Части речи в арабском языке. Глагол.**

Общие сведения.

**Тема 15. Глагол прошедшего времени.**

Спряжение глаголов в прошедшем времени.

**Тема 16. Неправильные глаголы. Спряжение неправильных глаголов.**

Вдвойне и втройне неправильные глаголы.

**Тема 17. Настояще - будущее время глагола**

Спряжение глаголов в настояще-будущем времени.

**Тема 18. Глагол повелительного наклонения.**

Спряжение глаголов в повелительном наклонении.

**Тема 19. Частицы отрицания.**

Отрицание глаголов в прошедшем времени. Отрицание глаголов в настоящем времени.

Отрицание глаголов в будущем времени.

**Тема 20. Залоги арабского языка.**

Форма страдательного залога прошедшего времени. Форма страдательного залога настоящего-будущего времени.

**Тема 21. Причастие в арабском языке.**

Действительное причастие اِسْمُ الْفَاعِلِ. Страдательное причастие اِسْمُ الْمَفْعُولِ.

**Тема 22. Породы арабского глагола.**

Порода I (فَعَلَ). Порода II (فَعَّلَ). Порода III (فَاعَلَ). Порода IV (أَفْعَلَ). Порода V (تَفَعَّلَ). Порода VI (تَفَاعَلَ). Порода VII (انْفَعَلَ). Порода VIII (افْتَعَلَ). Порода IX (اِفْعَلَ). Порода X (اسْتَفْعَلَ).

**Тема 23. Предложение. Общие сведения о видах предложений в арабском языке. Именное предложение и его характерные признаки.**

Подлежащее (مبتدأ) именного предложения. Сказуемое именного (خبر) предложения.

Исходное состояние подлежащего-сказуемого при определенности и неопределенности.

**Тема 24. Вопросительные слова и частицы.**

Вопросительные местоимения и их позиции в предложении.

**Тема 25. Утвердительные предложения и формы ответа.**

Утвердительные частицы и их позиции в предложении.

**Тема 26. Глагольное предложение.**

Характеристика глагольного предложения. Позиция глагола в предложении.

**Тема 27. Порядок слов в именном и глагольном предложениях.**

Предшествование сказуемого подлежащему в предложениях.

**Тема 28. Имя действия (масдар) в арабском языке.**

Употребление и функции масдаров.

**Тема 29.** Глаголы бытия и становления (كان و أخواتها). Страдательный залог арабского глагола.

Роль и свойство этих глаголов.

**Тема 30.** إِنْ и его «сёстры» (إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا).

Их функции и употребление.

**Тема 31.** Мансубатгы. منصوبات (الاسماء)

Синтаксические позиции именного слова в словоизменительной подкатегории نصب.

**Тема 32.** Определение дополнения-абсолютного объекта (مفعول مطلق)

Значения, выражаемые с его помощью.

**Тема 33.** Определение дополнения-обстоятельства места / времени (مفعول فيه).

Способы выражения и употребление.

**Тема 34.** Определение дополнения-обстоятельства цели / причины (المفعول لاجله).

Способы выражения и употребление.

**Тема 35.** Определение дополнения-объекта соучастия (المفعول معه).

Способы выражения и употребление.

**Тема 36.** Определение дополнения-состояния субъекта / объекта (حال).

Различные формы выражения синтаксической позиции дополнения-состояния.

**Тема 37.** Определение и разновидности выделительного дополнения (تمييز)

Способы выражения и употребление.

#### Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

- Практические занятия по грамматике арабского языка
- Перевод текстов, сочинений, эссе.

#### 4. Основная литература

1. О. И. Редькин, О. А. Берникова. Грамматика арабского языка. — Санкт-Петербург: Президентская библиотека, 2015. – 219 с.
2. Арабский язык С.М.Аль-Акур «Предлог в арабском языке»
3. Арабский язык и арабская литература // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890. — Т. Iа. — С. 940—946.
4. Павел Густерин. Арабский язык в современном мире (о значении арабского языка) // Восточные языки и культуры: Материалы I международной научной конференции РГГУ. — М., 2007.
5. Гранде Б. М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. М.: Восточная литература РАН, 2001.
6. Баранов Х. К. Арабско-русский словарь – 6-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 1985
7. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс. М., - 2005.

8. Юшманов Н. В. Грамматика литературного арабского языка.
9. См.: Белкин В. М. Арабская лексикология. М., 1975.
10. Хайбуллин И. Н. Краткое изложение грамматики арабского языка. Уфа, 2006  
Майзель С. С. Пути развития корневого фонда семитских языков. М., 1983.
11. محمد بن صالح العثيمين: قواعد في الإملاء من النحو والصرف، بيروت، 2009م.

#### 4.1. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)

---

1. [Сайт университета Лаваль \(2010 год\)](#)
2. <http://www.ar-ru.ru>
3. [arabic.com.ua](http://arabic.com.ua)
4. [Словари арабского языка](#)
5. [American Association of Teachers of Arabic \(AATA\)](#)
6. <https://urait.ru/bcode/437850>

#### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1. О.26 Язык специализации (арабский язык)»

---

Лекции дисциплины «Б1. О.26 Язык специализации (арабский язык)» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

#### 6. Перечень экзаменационных вопросов

---

1-й курс, 1 сем.

##### 1. Соедините следующие буквы.

ل - ا - ب	ح - ر - ص
ر - ق - ن	ب - ي - ل
ث - م - ا - ن - ي	ك - د - ث
ش - ظ - ف	ج - م - ي - ل
ز - م - ي - ل	ب - و - ج

##### 2. Переведите следующие предложения на арабский язык:

1. Это газета, и она новая. Это новая газета.
2. Она красивая ученица, и ее зовут Хадиджа.
3. Это большой и красивый дом, и он новый.
4. Это персик (один), и он очень вкусный.
5. Она Хадиджа. Она королева.

**1-й курс, 2 сем.**

**1 Напишите количественные числительные в скобках буквами и сопоставьте их с исчисляемыми существительными:**

- 1 اشترى أحمد من ذلك المكتبة (٥ مسطرة، ٧ كتاب و ٣ قلم أزرق).
- 2 في الجامعة (٢ طالب و ٨ مدرسة).
- 3 أخذت (٩ الدفتر) و كتبت فيها (٤ الدرس الجديد).
- 4 يلعب (ابنت و ١٠ ولد) في ذلك الملعب الجميل.
- 5 أخرج عثمان من الكيس (٥ أداة كتابية) و عدها.

**2 Отметьте правильный вариант:**

1. ذهبت مع (عمرَ عمرَ عمرٍ) الى (مصرَ مصرَ مصرُ).
2. على المكتب (أقلامٌ أقلاماً أقلامٍ) و(رسائلُ رسائلًا رسائلٍ).
3. فتحت (الدفاترُ الدفاترَ الدفاتراً) و كتبت (الدروسَ الدروسُ الدروسُ) فيها.
4. أرمينيا (أحد إحدى أخرى) أجمل (دولة دول مدن) في العالم.
5. وضعت الكتاب (الأخضرُ الأخضرَ الخضراء) على المكتب (الكبيرَ الكبيرُ الكبيرِ).

2-й курс, 3 сем.

1 спрягайте следующие глаголы в прошедшем времени:

قَامَ	كَتَبَ	
		أنا
		أنتَ
		أنتِ
		هو
		هي
		أنتما (مذكر ومؤنث)
		هما (مذكر)
		هما (مؤنث)
		نحن
		أنتم
		أنتن
		هم
		هن

2 Найдите ошибки в предложении (если есть), подчеркните и исправьте.

1. يا فاطمة، هل أنتِ تقرأين كتب عن الأدب العربية؟
2. عنده خمسة طفلا و لكل الطفل أحد عشر دفاتر و يكتبون فيه دروسهم.
3. أخذ سميرة الحقييته الصغيرة و دخلت مطار يريفان.
4. كل سنة خلال الاجازة يذهب التلاميذ الى الريف، أما الطلاب فهم لا يذهبوا و يدرسون في بيوتهم.
5. بعد الدروس لم يأخذون كتبهم عن اللغة العربية من المكتبة و لم ذهبن إلى شققهن.

2 -й курс, 4 сем.

1 спрягайте следующие глаголы в настоящем времени.

وَدَى	دَقَّ	
		أنا
		أنتَ
		أنتِ
		هو



		هي
		أنتما (مذكر ومؤنث)
		هما (مذكر)
		هما (مؤنث)
		نحن
		أنتم
		أنتن
		همّ
		هنّ

2 Сделайте следующие утвердительные предложения отрицательными в зависимости от смысла:

1. في يوم الأحد ستذهبون الى القرية و ستشربون حليباً هناك.
2. عندما رجعوا من المدرسة الى البيت لعبوا في الحديقة.
3. تزور صديقها في أمريكا كل عام في إجازتها الصيفية.
4. ستدرسين في كلية الدراسات الشرقية بعد السنوات.
5. هل أكلتم دجاجاً بالخضار اليوم؟ نعم أكلنا و شربنا شاياً عربياً.

3-й курс, 5 сем.

1 Напишите часы буквами:

- كم الساعة الآن:  
الساعة
1. ١٣:٣٩
  2. ٢:٠٠
  3. ١٨:٣٠
  4. ٥:١٢
  5. ١٠:٢٠

2 Составьте предложения с данными словами, поставьте их в соответствующем роде, лице и падеже.

1. اما، مقاس، أحمد، هو، متوسط، ف، صغير، مقاس، نبيلة.
2. الجريدة، قرأ، في، عن، الشرقية، العربية، كان، الثقافة، المساء، أنا.

3. زملاء، أنت، أي، أحمد، كلية، مع، درس، يا، في، أنت.
4. الجامعة، النص، بدأ، الطلاب، إلى، و، وصل، ترجمة، أحد،
5. أنا، كتاب، اثنا عشر كل، إلى، أنا، أخذ، و، يوم، ذهب، الجامعة.

3-й курс, 6 сем.

1 Найдите ошибки в предложении (если есть), подчеркните и исправьте.

1. قلت لصديقتي أنها تزر بيتنا اليوم بعد الدراسة و لكنّها ما وافق و قالت أنها مشغول.
2. عرفت أنّ أخ أحمد مهندس و يعملون في أحد الشركات المشهورة في لبنان.
3. أليوم كانوا يريدون أن يذهبون الى المسرح ولكنهم لم يذهبون لأنّ الجو كان بارد.
4. ليس هذا الطالب كويتي ولكنه كان يعاش هناك عندما كان صغير في الخامسة من عمرها.
5. كل التلاميذ كان موجودون في المحاضرة و لكنهم كان يتكلمون خلاله.

2 Заполните таблицу:

مُحْتَاج، اِخْتِرَاع، يُمْلِئُ، يُجِيبُ، يُوَافِقُ.

اسم مفعول	اسم فاعل	المصدر	الفعل المضارع	الفعل الماضي

4-й курс , 7 сем.

1 В предложении подчеркните представленные ниже грамматические типы, поставьте их в нужном форме

الإختصاص، المفعول المطلق، الحال، المفعول فيه، المفعول لأجله أو له، ، المفعول معه، التمييز

1. تحدد الكويت غرب بالمملكة السويدية العربية.
2. في الآونة الأخيرة تطور بلدنا إقتصاد.
3. ما أجمل مدينة يريفان حديقة و نحبها كثيرا.
4. اليوم صباح ازدهم الشارع شيئا فشيئا نس.

5. نحن الطلاب و الطالبات نحب جامعتنا.

2 Найдите ошибки в предложении (если есть), подчеркните и исправьте.

1. وقف المدرسون مسرورون احترامون لمديرهم.
2. سأل الزبون: "كم ربح عندك شهريا"؟ و أجاب الباع: "عندي خمسون بالمئة من كل المبيعات".
3. عاد الرئيس إلى أمريكا بعد إجازتها الذي استغرقت خمسة عشرة يوما.
4. اتفقنا بأن نجتمع بعد الأسبوع للبحث الموضوعات المختلفة عن السياسة.
5. أليوم اشترروا ليتر لبن من ذلك الدكان المشهور.

4-й курс , 8 сем.

1 Проанализируйте следующее предложение:

نحن الأرمن نحب الوطن كثيرا.

2 Найдите ошибки в предложении (если есть), подчеркните и исправьте.

- 1 وقف المدرسون مسرورون احترامون لمديرهم.
- 2 سأل الزبون: "كم ربح عندك شهريا"؟ و أجاب الباع: "عندي خمسون بالمئة من كل المبيعات".
- 3 عاد الرئيس إلى أمريكا بعد إجازتها الذي استغرقت خمسة عشرة يوما.
- 4 اتفقنا بأن نجتمع بعد الأسبوع للبحث الموضوعات المختلفة عن السياسة.
- 5 أليوم اشترروا ليتر لبن من ذلك الدكان المشهور.

### 7 Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

**Текущий контроль.** Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний

текущего контроля складывается как по результатам письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

**Промежуточный контроль.** Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. При этом зачет проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

**Итоговый контроль.** Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. При этом зачет проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

### 8 Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля	M1 <sub>1</sub>											
Контрольная работа					1	1						
Тест		0.25	0.25									
Курсовая работа		0.25	0.25									
Лабораторные работы		0.25	0.25									
Письменные домашние задания												
Реферат												
Эссе												
Другие формы (Указать)												
Другие формы (Указать)												
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.5	0.5			
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.5	0.5			
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в										0.25		

результатирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.25	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0.5
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>											(Экзамен)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

### 9 Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а также используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

### 10. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Б1. 0.26 Язык специализации (арабский язык)» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к зачету и экзамену.