

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по направлению
«Международные отношения» и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калашиян М.А.

“23 ” _____ июня _____ 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой
Галачян Г.К.

Институт: Права и политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: к.п.н., доцент Геворкян Н.В.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.О.07 «Методология и методика научных исследований»

Магистерская программа: «Международные отношения и дипломатия»

Направление: 41.04.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

1. Аннотация: Курс “Методология исследования и методы научного анализа” ориентирован на магистров, обучающихся по специальности “Международные отношения”. Дисциплина включает в себя подробное изучение количественных и качественных методов научного анализа. Основная задача курса – дать будущему специалисту-международнику/политологу знания и навыки, необходимые для понимания специфика различных методов исследования. Основными целями данной дисциплины являются понимание природы и необходимости научного анализа, пассивное и активное понимание студентами качественных и количественных методов исследования и статистики, способность анализировать и выявлять сильные и слабые стороны различных методов научного анализа в зависимости от характера и тематики исследования.

Программа носит теоретический характер, вместе с тем, курс предполагает прикладной анализ и практическое применение методов и навыков различных подходов и методологий исследования.

2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов*

Понимание студентами качественных и количественных методов исследования и статистики, способность анализировать и выявлять сильные и слабые стороны различных методов научного анализа.

3. Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний, практических навыков и умений в области организации и проведения научных исследований.

4. Задачи дисциплины:

1. Привитие базовых знаний по методологии исследования, качественных и количественных методов и понятий научного исследования, а также основ статистического анализа.

2. Формирование практических навыков применения различных научных методов, а также разработки стратегии методики проведения научного исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические и практические основы организации научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- свободно пользоваться методологическим аппаратом, анализировать научные публикации и статьи по специальности, выявлять методологические ошибки допущенные автором, определять альтернативные методы исследования.

владеть:

- практическими навыками исследования в своей профессиональной деятельности, а также навыками анализа и развития своего научного потенциала.

5. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану.

Виды учебной работы	Всего, в акад. Часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	— — се м	— — сем.	— — сем	— — сем.
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	108	108					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34	34					
1.1.1. Лекции	18	18					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы	27	27					
1.1.3. Семинары	16	16					
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	47	47					
1.2.1. Контактные							
1.2.2. Бесконтактные							
1.2.3. Подготовка к экзаменам							
1.2.4. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.4.1. Письменные домашние задания							
1.2.4.2. Курсовые работы							
1.2.4.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							

Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)	Экз.	Экз.					
--	------	------	--	--	--	--	--

6. Распределение весов по формам контроля

Вид учебной работы/контроля	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа								
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания				0,5		0,5		
Эссе								
Устный опрос	1	1	1					
Другие формы (добавить)								
Другие формы (добавить)								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,5
Зачет (оценка итогового контроля)								0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

7. Содержание дисциплины:

7.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов	Лабор, ак. Часов	Другие виды занятий (контрольные работы)
1	3=4+5+6 +7+8	4	5	6	7	8
1. Research strategy 2. Sources	2	2				
3. Plagiarism 4. Referencing	4	2		2		
5. What is social research? Steps, dimension, etc 6. Methods and the philosophy of science	4	2		2		
7. Theory, methodology and hypothesis 8. Positivist approach 9. Constructivist approach	4	2		2		
10. Qualitative and quantitative data collection techniques 11. Validity and reliability 12. Deductive vs Inductive approaches	4	2		2		
13. Conceptualization and operationalization 14. Levels of measurement 15. Types of variables	4	2		2		
16. Case selection and generalisation 17. Ethnography 18. Content analysis	4	2		2		
19. Survey research 20. Experiment 21. Essay assignment (methodological analysis of the article)	4	2		2		
22. Descriptive statistics: monivariate and bivariate 23. Inferential statistics:	4	2		2		

from sample to population						
ИТОГО	72	36		36		4

7.2. Содержание разделов и тем дисциплины:

1. Research strategy
2. Sources
3. Plagiarism
4. Referencing
5. What is social research? Steps, dimension, etc
6. Methods and the philosophy of science
7. Theory, methodology and hypothesis
8. Positivist approach
9. Constructivist approach
10. Qualitative and quantitative data collection techniques
11. Validity and reliability
12. Deductive vs Inductive approaches
13. Conceptualization and operationalization
14. Levels of measurement
15. Types of variables
16. Case selection and generalization. Sampling
17. Ethnography
18. Content analysis
19. Survey research
20. Experiment
21. Essay assignment (methodological analysis of the article)
22. Descriptive statistics: monivariate and bivariate
23. Inferential statistics: from sample to population
24. Understanding and applying multivariate statistics: crosstabs
25. Understanding and applying regression analysis

7.3. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Research strategy
2. Sources
3. Plagiarism
4. Referencing
5. What is social research? Steps, dimension, etc
6. Methods and the philosophy of science
7. Theory, methodology and hypothesis
8. Positivist approach
9. Constructivist approach
10. Qualitative and quantitative data collection techniques
11. Validity and reliability
12. Deductive vs Inductive approaches
13. Conceptualization and operationalization
14. Levels of measurement
15. Types of variables
16. Case selection and generalization. Sampling
17. Ethnography
18. Content analysis
19. Survey research
20. Experiment
21. Descriptive statistics: monivariate and bivariate
22. Inferential statistics: from sample to population
23. Understanding and applying multivariate statistics: crosstabs
24. Understanding and applying regression analysis

7.4. Примерные темы контрольных работ:

1. What is social research?
2. Theory, methodology and hypothesis
3. Positivist approach vs. Constructivist approach
4. Qualitative and quantitative data collection techniques
5. What is validity and reliability?
6. The difference between Deductive vs Inductive approaches
7. Conceptualization and operationalization
8. Levels of measurement
9. Types of variables
10. The difference between probability and non-probability sampling

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 8.1.

Рекомендуемая литература:

W. Lawrence Neuman. Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches
Bhattacharjee, Anol, "Social Science Research: Principles, Methods, and Practices" (2012).*USF Tampa Bay Open Access Textbooks. Collection. Book 3.*

M. te Grotenhuis. Statistical Tools. An Overview of Common Applications in Social Sciences

Bhattacharjee, A. 2012. Social Science Research: Principles, Methods and Practices, University of South Florida.

Babbie, E. 2001. The practice of social research. 9th edition. Belmont, CA: Wadsworth.

Ragin, C. C. 1994. Constructing social research. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press.

National Academy of Sciences. 1995. On being a scientist: Responsible conduct in research.

Washington, D.C. <http://www.nap.edu/books/0309051967/html/index.html>

Additional Sources Used

Alford, R. 1998. The craft of inquiry: Theories, methods, evidence. New York: Oxford University Press.

- Booth, W. C., G. G. Colomb & J. M. Williams. 1995. The craft of research. Chicago: University of Chicago Press.
- Burton, D. (ed.) 2000. Research training for social scientists. Thousand Oaks: SagePublications.
- Denscombe, M. 1998. The good research guide for small-scale research projects. Buckingham, UK and Philadelphia, PA: Open University Press.
- De Vaus, D. 2001. Research design in social research. Thousand Oaks, CA: SagePublications.
- Hakim, C. [1987] 2000. Research design: Successful designs for social and economic research. 2nd edition. New York: Routledge.
- Katzer, J., K. H. cook, & W. W. Crouch. 1978. Evaluating information: A guide for users of social science research. Reading, MA: Addison-Wesley Publishing Co.
- Robson, C. [1993]2002. Real world research. 2nd edition. Malden, MA: BlackwellPublishers.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ОПК-1.2. Использует коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур.</p> <p>ОПК-1.4. Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме.</p> <p>ОПК-1.5. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует международные и политикоэкономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя</p>

	<p>цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p>
<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационнокоммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации</p>
<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p>

<p>ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп.</p> <p>ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научноисследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.5. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.</p> <p>ОПК-9.6. Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)</p>
<p>ПК-1. способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков</p>	
<p>ПК-4. владением навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике</p>	
<p>ПК-16. владением навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики</p>	
<p>ПК-31. владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций деятельности с учетом международной практики</p>	