

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению 58.04.01
«Востоковедение и африканистика» и
Положением «Об УМКД РАУ».



Институт: Востоковедения

Название института

Автор: преподаватель, Киракосян Цовннар Вагановна

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

• Дисциплина:

Б1. В. ДВ.01.03 Язык специализации (турецкий язык)

Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для магистратуры:

Направление подготовки: **58.04.01 Востоковедение и африканистика**

ЕРЕВАН

Аннотация

1.1 Краткое описание содержания данной дисциплины

Программа курса турецкого языка ставит целью углубление знаний современного литературного турецкого языка. Главная цель учебной программы - обеспечить готовность к использованию языка в профессиональной деятельности и практически во всех жизненных ситуациях. Дисциплина “Б1.В.ДВ.01.03 Язык специализации (турецкий язык)” предназначен для студентов, достаточно глубоко владеющих турецкой грамматикой. Дисциплина имеет целью развить навыки устного и письменного перевода сложных текстов, а также способность самостоятельно разрабатывать определенные грамматические темы. Дисциплина в магистратуре состоит из обсуждений грамматических вопросов, перевода текстов с турецкого на русский и с русского на турецкий, обсуждения новостей или прочитанной неадаптированной художественной литературы на турецком языке, обзор фильмов, презентаций грамматических тем на русском языке с использованием литература на русском, английском и турецком языках, также презентацией разных социально-политических, исторических, культурных тем на турецком языке.

1.2 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления) и требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины.

Студент может приступить к изучению данного предмета с нулевыми знаниями, а также при наличии базового уровня знаний (возможно деление на 2 группы: слабая и сильная).

Трудоемкость в академических часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет)

Курс “ Б1.В.ДВ.01.03 Язык специализации (турецкий язык)” осваивается на 1-ом курсе и в 1-ом семестре 2-го курса магистратуры.

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам		
		I сем	II сем	III сем
1	576	1	2	3
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	186			
1.1.1. Лекции				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	186	84	84	18
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов				
1.1.2.2. Кейсы				
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги				
1.1.2.4. Контрольные работы				
1.1.2.5. Другое (указать)				
1.1.3. Семинары				
1.1.4. Лабораторные работы				

1.1.5. Другие виды (указать)				
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	390	204	132	54
1.2.1. Подготовка к экзаменам		54		27
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (презентации)				
1.2.2.1. Письменные домашние задания				
1.2.2.2. Курсовые работы				
1.2.2.3. Эссе и рефераты				
1.2.2.4. Другое (указать)				
1.3. Консультации				
1.4. Другие методы и формы занятий				
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)		Экзамен	Зачет	Экзамен

2. Учебная программа

2.1 Цели и задачи дисциплины

Цель курса – углубление иноязычной коммуникативной и профессиональной компетенции, закрепление, расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом турецкого языка, обогащение словарного запаса. Также овладение навыками двустороннего устного и письменного перевода сложных текстов, направленного на обеспечение профессиональной деятельности. Программа предполагает развитие навыков чтения, говорения, аудирования и письма на продвинутом уровне.

Задачи дисциплины:

- Развить у студентов умение понимать сложные и развернутые доклады и лекции на знакомые темы;
- Развить у студентов навыки чтения сложных текстов и понимания статей и сообщений по актуальной проблематике;
- Развить у студентов умение активно участвовать в дискуссии на разные темы;
- Развить у студентов умение написать доклады на разные темы и делать переводы.

2.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины “ **Б1.В.ДВ.01.03** Язык специализации (турецкий язык)” студент:

Должен знать:

- особенности грамматики восточного языка на продвинутом уровне;

Должен уметь:

- бегло читать сложные тексты, и понимать прочитанный текст без перевода;
- перевести достаточно сложные тексты как с турецкого на русский, так и с русского на турецкий язык;

- правильно выделять переводческие соответствия в текстах определенного жанра и стиля;
- вести двусторонний устный и письменный перевод;
- вести деловую переписку на основном восточном языке;
- свободно общаться на основном восточном языке с активным использованием разговорных конструкций и фразеологизмов;
- понимать достаточно сложные и развернутые доклады и лекции по знакомой теме, а также программы новостей и содержание художественных фильмов;
- участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка без подготовки и активно участвовать в дискуссиях на знакомую тему, вести развернутую беседу на турецком языке на заданные темы (бытового и общественно-политического характера).

Должен владеть:

- знаниями об основных проблемах и трудностях перевода с турецкого языка на русский и с русского языка на восточный язык.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на восточном языке на деловом и профессиональном уровне.

2.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины “Б1.В.ДВ.01.03 Язык специализации (турецкий язык)”.

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-4);
- Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-2);
- Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);
- Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа (ОПК-6);
- Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования (ОПК-8);
- Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10);
- Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1)

- Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)
- Владением навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин (ПК-3)
- Способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-4)

3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины “ Б1.В.ДВ.01.03 Язык специализации (турецкий язык)”.

Курс осваивается на 1 курсе магистратуры, в 1 и 2 семестрах и на 2-ом курсе в 1-ом семестре.

No	Раздел дисциплины	Се ме ст р	Виды учебной работы,			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)	
			включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	всего	Л		Пр
					186	390	
	Модуль						
	Введение						
1.	Раздел 1. ФОНЕТИКА						
2.	Тема 1.1 Фонемы Классификация и характеристика гласных и согласных Знаки удлинения и смягчения. Апостроф или знак разделения. Перевод художественной литературы и материала прессы Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических,				12	25	

	культурных тем.						
3.	Тема 1.2 Сингармонизм слога. Перевод художественной литературы и материала прессы Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.				12	25	
4.	Тема 1.3 Структура слога Словесное и логическое ударение. Интонация. Перевод художественной литературы и материала прессы Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.				12	25	
	Раздел 2. МОРФОЛОГИЯ						
5.	Тема 2.1. Словообразование. Перевод художественной литературы и материала прессы Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.				12	25	
6.	Тема 2.2 Имя существительное. Перевод художественной литературы и материала прессы Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.				12	25	
7.	Тема 2.3 Имя прилагательное. Перевод художественной литературы и материала прессы Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических,				12	25	

	исторических, культурных тем.						
8.	Тема 2.4 Имя числительное. Перевод художественной литературы и материала прессы Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.				12	25	
9.	Тема 2.5 Местоимение. Перевод художественной литературы и материала прессы Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.				12	25	
10.	Тема 2.6 Глагол. Перевод художественной литературы и материала прессы Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.				12	25	
11.	Тема 2.7 Причастие. Перевод художественной литературы и материала прессы Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.				12	25	
12.	Тема 2.8 Деепричастие. Перевод художественной литературы и материала прессы Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.				12	25	
13.	Тема 2.9 Наречие. Перевод				12	25	

	художественной литературы и материала прессы Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.						
14.	Тема 2.10 Служебные имена и послелоги. Перевод художественной литературы и материала прессы Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.				12	25	
15.	Тема 2.11 Союзы, частицы, междометия и звукоподражания. Перевод художественной литературы и материала прессы Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.				12	25	
	Раздел 3. СИНТАКСИС						
17.	Тема 3.1 Словосочетание. Изафет. Перевод художественной литературы и материала прессы Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.				8	20	
18.	Тема 3.2. Предложение. Союзные и бессоюзные сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Развернутые обороты и члены предложения.э Перевод художественной литературы и материала прессы Презентация студентом грамматики. Презентация				6	15	

	студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.						
	Раздел 4. ПУНКТУАЦИЯ				4	5	

3.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

1 КУРС 1 СЕМЕСТР

Тема 1. Введение.

Тема 2. Фонетика. Фонемы. Классификация гласных и согласных. Характеристика гласных и согласных. Знак удлинения и смягчения. Апостроф. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 3. Фонетика. Сингармонизм слога. Законы гармонии гласных и соответствующие типы аффиксов. Законы гармонии согласных и соответствующие типы аффиксов. Нарушение законов гармонии в заимствованных словах. Стечение согласных и его преодоление. Регрессивная ассимиляция гласных и согласных. Позиционные изменения согласных. Выпадение гласных. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 4. Фонетика. Структура слога. Словесное ударение. Логическое ударение. Интонация. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или материала прессы статьи с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 5. Морфология. Словообразование. Образование имен от имен, имен от глаголов, от звукоподражательных слов. Образование глаголов от имен, от глаголов, от звукоподражательных слов. Образование наречий от имен существительных. Сведения по словообразованию арабских заимствований в турецком языке. Грамматическое словообразование. Общность некоторых глагольных корней с именами. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 6. Морфология. Имя существительное. Категория пола, числа, принадлежности, склонения, определенности и неопределённости. Аффиксы принадлежности. Падежи. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 7. Морфология. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы

с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 8. Морфология. Имя числительное. Обозначение времени в часах и минутах. Арифметические действия и лексика. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 9. Морфология. Местоимение. Классификация местоимений. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 10. Морфология. Наречие. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 11. Морфология. Глагол. Сложные глаголы. Аналитические формы глагола. Словоизменение глагола. Залог. Аспект. Личные формы глагола. Личные аффиксы. Наклонение и время глагола. Сложные глагольные формы. Модальность (условная и субъективная). Модальность на *-dir*. Двойные сложные времена. Перифрастические формы с глаголом *olmak*. Неличные формы глагола. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 12. Морфология. Причастие. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 13. Морфология. Деепричастие. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 14. Морфология. Служебные имена и послелог. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 15. Морфология. Союзы, частицы, междометия и звукоподражание. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

1 КУРС 2 СЕМЕСТР

Тема 1. Синтаксис. Словосочетание. Изафет Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 2. Синтаксис. Предложение. Семантическая классификация предложений по цели высказывания. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 3. Синтаксис. Предложение. Структурная классификация предложений. Члены простого предложения. Порядок слов в предложении. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 4. Синтаксис. Предложение. Полипредикативное предложение с развернутыми членами. Развернутые члены предложения субстантивного типа. Развернутые определительные члены предложения, образуемые причастиями. Отступление от правила совпадения субъекта и определяемого в причастном обороте. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 5. Синтаксис. Предложение. Развернутые определительные члены предложения, образуемые формами на *-diđi/(y)acađı*. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 6. Синтаксис. Предложение. Изафетная определительная конструкция с формами на *-diđi/(y)acađı*. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 7. Синтаксис. Предложение. Развернутые обстоятельства времени на *-diktan sonra* и *-madan önce*, *-diđi/(y)acađı zaman (sıra, an)*. Развернутые обстоятельства времени, выражающие одновременность действий или их следование, друг за другом. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 8. Синтаксис. Предложение. Развернутые обстоятельства образа действия с деепричастиями на *-(y)ıp*, *-(y)a*, *-(y)arak*, *-madan*, *-maksızın*, *-casına*. Развернутые обстоятельства действия с вспомогательным глаголом *olmak*. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на

турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 9. Синтаксис. Предложение. Развернутый вводный оборот на *-diğina/(y)acağına göre*. Развернутый изъяснительный оборот на *-diğina/(y)acağına ilişkin (dair, ait)*. Развернутый сопоставительный оборот на *-(y)acak/yacağı yerde, -(y)acağına, -maktansa*. Развернутый уступительный оборот на *-diği halde*. Развернутый условный оборот на *-diği takdirde*. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 10. Синтаксис. Предложение. Вводный и сравнительный оборот на *-diği/(y)acağı gibi*. Оборот меры и степени на *-diği/(y)acağı kadar, -miş -(y)acağı kadar*. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 11. Синтаксис. Предложение. Развернутые обстоятельства цели и причины. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 12. Синтаксис. Предложение. Сложное предложение. Сложносочиненное бессоюзное предложение. Сложносочиненное союзное предложение. Сложносочиненное предложение с морфологически выраженной связью. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 13. Синтаксис. Предложение. Сложноподчиненное бессоюзное предложение асиндетического типа. Сложноподчиненное предложение с морфологически выраженной связью и прямая речь. Сложноподчиненное союзное предложение. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 14. Синтаксис. Предложение. Придаточное уступительное предложение. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 15. Синтаксис. Предложение. Условный период. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский. Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Тема 16. Пунктуация. Перевод художественной литературы с турецкого на русский или перевод материала прессы с русского языка на турецкий и с турецкого на русский.

Презентация студентом грамматики. Презентация студентом на турецком языке социально-политических, исторических, культурных тем.

Литература:

- Ю. В. Щека “Практическая грамматика турецкого языка”, Восток-Запад, Москва 2007.
- M. Ergin “Türk Dilbilgisi”, Bayrak Basım, İstanbul 2009
- M. Hengirmen “Türkçe Temel Dilbilgisi”, Ankara 2006
- Z. Korkmaz “Türkiye Türkçesi Grameri. Şekil Bilgisi”, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 2009
- G. Lewis “Turkish Grammar”, Oxford University Press, 2001
- Ashlı Göksel & Celia Kerslake “Turkish. A comprehensive Grammar” Routledge, London-New York 2005

Интернет-ресурсы:

www.hurriyet.com.tr
www.cumhuriyet.com.tr
www.milliyet.com.tr
www.sabah.com.tr
www.aksam.com.tr и др. онлайн газеты на турецком языке.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины “ Б1.В.ДВ.01.03 Язык специализации (турецкий язык)”.

Уроки дисциплины “ Б1.В.ДВ.01.03 Язык специализации (турецкий язык)” проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами.

5. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Предусмотрены три основные формы контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения различных видов заданий на практических занятиях (презентаций в аудитории и участие в обсуждениях во время аудиторных занятий), а также в процессе самостоятельной работы (переводов, подготовки презентаций, чтение неадаптированной художественной литературы на восточном языке), Промежуточный контроль проводится в виде 2-х модулей (перевод с восточного на русский и с русского на восточный язык). Итоговый контроль проводится в конце каждого семестра обучения в виде экзамена (включает перевод и устный опрос).

Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках	Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных	Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих	Веса итоговых оценок промежуточных	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и

	текущих контролей			ых контролей			контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа											
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)

$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

7 Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а также, используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

8. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины “Язык специализации (турецкий язык)” строится на практических занятиях и различных формах самостоятельной работы студентов.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к зачету.