

## **Направление подготовки:**

*Зарубежное регионоведение, магистратура, очное обучение, год начала подготовки 2022*

### **1. Дисциплина: Мировое комплексное регионоведение**

#### ***Аннотация***

**Трудоемкость: 2 ECTS, 34 академических часов**

**Форма итогового контроля: зачет**

#### **Краткое содержание:**

Дисциплина "Мировое комплексное регионоведение" является ключевым компонентом современного образования в области международных отношений и глобальных исследований. Она направлена на изучение комплексных и взаимосвязанных аспектов различных регионов мира с учетом их политической, экономической, культурной, исторической и социальной специфики. В рамках курса студенты осваивают теоретические концепции, методологии анализа и инструменты исследования, необходимые для понимания сложных динамик международных отношений и региональных процессов. Особое внимание уделяется взаимодействию между различными регионами мира, анализу глобальных вызовов и возможностей, а также поиску путей сотрудничества и разрешения конфликтов на международном уровне. Дисциплина "Мировое комплексное регионоведение" обеспечивает студентам глубокое понимание геополитических реалий современного мира и формирует компетенции для работы в области международной политики, дипломатии, бизнеса и научных исследований.

### **2. Дисциплина: Методология научного познания**

#### ***Аннотация***

**Трудоемкость: 7 ECTS, 28 академических часов**

**Форма итогового контроля: экзамен**

#### **Краткое содержание:**

Курс «Методология научного познания» призван ознакомить магистрантов с основными понятиями методологии науки, показать взаимоотношение философии и науки, охарактеризовать основные этапы развития науки. В процессе изучения данного курса магистранты получают знания о структуре научного знания, о механизме построения научной теории, о типологии научных теорий. Особое внимание будет уделено ознакомлению магистрантов с общенаучными, теоретическими и эмпирическими методами науки.

Цель дисциплины подготовить студентов в области философии науки, дать знания о современном уровне методологии науки, привить навыки самостоятельного творческого научного исследования.

### **3. Дисциплина: Иностранный язык региона специализации**

#### ***Аннотация***

**Трудоемкость: 20 ECTS, 68 академических часов**

**Форма итогового контроля: экзамен**

#### **Краткое содержание:**

Курс «Язык региона специализации» предназначен для студентов с 1 курса магистратуры РАУ, обучающихся по направлению Зарубежное регионоведение МОП: Китаеведение, Японоведение. Область профессиональной деятельности магистрантов по направлению

подготовки Зарубежное регионоведение МОП: Китаеведение, Японоведение, включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающихся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Требований нет.

#### **4. Дисциплина: Иностранный язык страны изучаемого региона: практикум общественно-политического перевода**

*Аннотация*

**Трудоемкость: 25 ECTS, 68 академических часов**

**Форма итогового контроля: экзамен**

**Краткое содержание:**

Курс «Иностранный язык страны изучаемого региона: практикум общественно-политического перевода» является продолжением курса «Иностранный язык региона специализации» и предназначен для студентов 2 курса, обучающихся по направлению Зарубежное регионоведение МОП: Китаеведение, Японоведение. Область профессиональной деятельности магистрантов по направлению подготовки Зарубежное регионоведение МОП: Китаеведение, Японоведение включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающихся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Студенты должны успешно закончить курс «Иностранный язык региона специализации», и иметь следующие навыки:

Знание нормативной грамматики, знание 1000 иероглифов, умение вести беседу с выражением собственного мнения, умение писать сочинения, выражающие собственное мнение, умение переводить со словарем незнакомый текст средней сложности, Умение читать тексты, адаптированные под данный иероглифический уровень, умение понимать на слух японскую и китайскую речь.

#### **5. Дисциплина: Образовательная политика ВАР**

*Аннотация*

**Трудоемкость: 2 ECTS, 52 академических часов**

**Форма итогового контроля: экзамен**

**Краткое содержание:**

Сегодня общепризнано: будущее человечества в значительной степени зависит от развития института образования. Эффективное образование определяется как ключевой фактор построения демократических обществ, достижения устойчивого экономического роста и трудоустройств. Обучение молодых людей знаниям и навыкам, необходимым им в современную эпоху четвертой промышленной революции и построения “общества знания”, становится приоритетом и в странах Запада, и на постсоветском пространстве.

Требуемые от каждого новые знания и компетенции предполагают, что и вся система образования изменяется в сторону открытости и инклюзивности по отношению к обучающимся. На уровне государства ни одна страна сегодня не может дать ответы на глобальные вызовы эпохи без высокоразвитой системы высшего образования, связанной и с научно-исследовательской деятельностью, и с предпринимательской сферой. Поэтому постоянная модернизация и реформирование систем высшего образования (СВО) – продиктованные эпохой задачи, стоящие на повестке дня современных государств и государственных объединений, которые и самостоятельно, и коллективно ищут новые

пути и средства развития высшего образования, желая сделать его инновационным, активным, инклюзивным и мобильным.

#### **6. Дисциплина: Политика Китая на Ближнем Востоке**

##### *Аннотация*

**Трудоемкость: 3 ECTS, 20 академических часов**

**Форма итогового контроля: зачет**

##### **Краткое содержание:**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов специалитета соответствующих государственному образовательному стандарту полных знаний и представлений об истории и основных направлениях современной внешней политики Китая на Ближнем Востоке. Задачами дисциплины являются: изучение основных этапов и направлений политики Китая; овладение закономерностями и принципами анализа внешней политики Китая в регионе; формирование навыков самостоятельного комплексного описания сткановых, региональных и проблемных направлений внешней политики КНР на Ближнем Востоке.

#### **7. Дисциплина: Спец. Дисциплина (Инициатива Китая «Один пояс, один пути) и Армения)**

##### *Аннотация*

**Трудоемкость: 2 ECTS, 18 академических часов**

**Форма итогового контроля: зачет**

##### **Краткое содержание:**

Рабочая учебная программа по дисциплине Инициатива Китая «Один пояс, один путь» и Армения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Рабочая учебная программа включает цели освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП бакалавриата; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание дисциплины; образовательные технологии; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины, вопросы для подготовки к зачёту и экзамену.

##### **Цели освоения дисциплины**

Этот курс разработан, чтобы предоставить студентам основы современных исследований вобласти Инициативы Китая «Один пояс, один путь». Цель этого курса - передать студентам знания о вопросах развития «Одного пояса, одного пути». Принимая во внимание растущую роль Китая в мировых политических и экономических отношениях, важно научить студентов, изучающих Азиатский регион, об этой восходящей сверхдержаве, которая пытается создать независимый политический и экономический полюс с помощью «Одного пояса, одного пути».

#### **8. Сравнительные модели политического развития стран региона специализации**

##### *Аннотация*

**Трудоемкость: 2 ECTS, 28 академических часов**

**Форма итогового контроля: зачет**

##### **Краткое содержание:**

Дисциплина «Сравнительные модели общественно-политического развития стран региона специализации» дает возможность сформировать комплексное представление о традиционной основе и специфике политической культуры современных государств региона специализации. Эта специфика обусловлена цивилизационными особенностями общественно-политического развития, состоит из переплетения восточных и западных

элементов и проявляется во всех компонентах политических систем государств региона специализации. Данная дисциплина рассматривает также конкретную политологическую проблематику (демократический транзит, слияние корпораций и государственной бюрократии, лидерство и легитимность, конкуренция элит, сетевые общества, кастеизм и коммунизм, армия и гражданское общество, политические партии и выборы, светская и клерикальная модели государственности).

#### **9. Дисциплина: Сравнительные стратегические культуры**

##### ***Аннотация***

**Трудоемкость: 2 ECTS, 44 академических часов**

**Форма итогового контроля: зачет**

##### **Краткое содержание:**

Дисциплина «Сравнительные стратегические культуры» направлена на углубленное теоретическое изучение истории цивилизаций сквозь призму цивилизационных и культурных различий. Изучение курса «Сравнительные стратегические культуры» окажет неоценимую помощь будущим регионоведам в понимании и осмыслении проблем современной цивилизации, в выявлении причин и противоречий, порождающих актуальные проблемы, осуществлять поиск оптимальных путей решения возникших проблем. В ходе изучения данного курса студенты-магистранты на более самостоятельном уровне занимаются обобщением и систематизацией знаний по концептуальным направлениям развития теории цивилизации. Дисциплина, программа которой представлена, направлена на расширение и углубление знаний по истории и теории мировых цивилизаций у студентов- магистрантов. Дисциплина «История мировых цивилизаций» направлена на углубленное теоретическое изучение истории цивилизаций сквозь призму цивилизационных и культурных различий. Ее преподавание основано на материале всего цикла дисциплин «Сравнительные стратегические культуры», специальных дисциплин, излучавшихся студентами на 1-4 курсах. Изучение курса «Сравнительные стратегические культуры», на наш взгляд, окажет помощь будущему педагогу в понимании и осмыслении проблем современной цивилизации, в выявлении причин и противоречий, порождающих актуальные проблемы, осуществлять поиск оптимальных путей решения возникших проблем. В ходе изучения данного курса студенты-магистранты на более самостоятельном уровне занимаются обобщением и систематизацией знаний по концептуальным направлениям развития теории цивилизации.

#### **10. Дисциплина: Теория конфликта и анализ конфликта в странах региона специализации**

##### ***Аннотация***

**Трудоемкость: 3 ECTS, 18 академических часов**

**Форма итогового контроля: зачет**

##### **Краткое содержание:**

Изучение теоретических основ Конфликтологии, ее классических и современных теоретических работ: Исследования особенностей конфликтных ситуаций в регионе Восточной Азии: Изучение внешнеполитических и внутривнутриполитических конфликтов КНР, Китайской Республики(Тайвань), Японии, Корейской Республики, Корейской Народно-Демократической Республики и Монгольской Республики.

Курс «Теория конфликта и анализ конфликта в странах региона специализации» взаимосвязан с такими дисциплинами профессионального цикла М. 2. специальности «Зарубежное регионоведение», как «Этнопсихология народов региона специализации», «Политическая география стран региона специализации», «Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации», «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации», «Интеграционные процессы в регионе специализации»,

«Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации», «История Китая», «История Японии» и «История Кореи».